

臺北市立石牌國民中學 115 學年度第 2 學期國中技藝教育課程報名表

九年_____班 _____號 姓名：_____

一、申請之職校及職群：(請填入 1、2、3、4 順位) 順位不一定要填滿，請填感興趣的職群

開課職群	合作職校	選修 志願序	開課職群	合作職校	選修 志願序
電機與電子	大安高工		設計	士林高商	
	松山工農-電機			泰北高中	
	松山工農-電子			泰北-多媒體設計	
	松山工農-資訊			育達-電競遊戲	
	城科-工業機器手臂			育達-新媒體影視設計	
	城科-AI 程式設計			育達-3D 遊戲角色設計	
	開南高中		藝術	育達高中	
動力機械	大安高工			泰北高中	
	開南高中		商業管理	士林高商	
	惇敘工商			金甌女中	
機械	大安高工		家政	稻江護家	
	大安-電腦輔助製圖			育達高中-寵物造型	
	松山工農			開南高中-照顧服務	
	松農-電腦輔助製造		化工	松山工農	
	開南高中		農業	松山工農	
土木與建築	惇敘工商		食品	松山工農	
餐旅	開平餐飲			松山工農-烘焙	
	稻江護家			開南高中	
	開南高中			育達高中	
	育達高中		醫護	★馬偕護專	

- 115-1 所有志願都很熱門，建議有興趣嘗試體驗的志願都可以填寫少。
- 有★表示該志願有部分週次在石牌國中上課、部分週次至合作職校上課。

二、家長同意書 (請送交家長簽名)

本人已詳閱背面技藝教育課程說明內容，並同意本人子弟參加技藝教育課程。倘獲錄取，本人將督促孩子認真學習，努力試探自己的興趣，並完成一學期之課程，若無故曠課或要求退班，孩子願接受校規處分。

家長簽名：_____

導師簽名：_____

輔導老師簽名：_____

★115 年 10 月 19 日 (星期一) 午休前請將本張報名表送交輔導室資料組，逾時不候。

親愛的九年級同學，你好：

九年級的你在經過近 2 年多國中生涯探索後，是否對未來的方向、目標有了更清楚的輪廓呢？教育部規劃於九年級辦理「技藝教育課程」，該項課程可提供同學實際體驗職業類科的機會，有助於確定自己的興趣與性向，以便將來升學選校時做出適性的選擇。有興趣的同學請與家長詳閱課程說明，填妥並繳交報名表，通過學校審查後即可正式參加！有任何疑問可撥打 2822-4682*1603 至輔導室資料組詢問。

輔導室資料組 115.09

臺北市立石牌國民中學 115 學年度合作式國中技藝教育課程說明

一、目標

- (一)加深學生生涯試探，培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿及實作技巧等核心能力，幫助學生適性發展。
- (二)提供學生適合能力、性向及興趣之技藝教育，重建學習信心，充分發展潛能。

二、甄選對象及方式

- (一)對技藝教育課程有濃厚興趣及強烈學習意願，且品行優良。
註：累計大過 1 次（含）以上記錄的學生，經遴輔會討論後方能參加。
- (二)有意參加學生經導師、輔導老師推薦，填寫報名表並請家長同意簽名後，交至輔導室資料組。
- (三)遴輔會依報名學生選填欲選修志願狀況，送交「臺北市國中技藝教育課程分發作業委員會」根據學生所填志願分發。
- (四)上、下學期分開辦理，學生需分別選擇不同的職群，以達職業試探功能。

三、實施方式

- (一)上課時間：本課程為期一學期，上學期自 115 年 9 月至 12 月，下學期自 116 年 2 月至 5 月，每週二下午第 5-7 節為原則，部分學校因補課和交通時間會延至第 8 節後返校(因技藝課程未上之第八節費用於繳費單中減收)。
- (二)上課地點：各合作職校。
- (三)交通方式：除第一週由帶隊教師帶隊前往，其餘每週二中午於規定時間至輔導室簽到，再搭乘公共運輸工具前往職校上課，下課後亦需自行返回學校輔導室簽退(學生團體行動)。

四、學習評量及出缺勤

- (一)每週上課表現及出缺席紀錄，由職校定期通知輔導室，列入原班考核依據。
- (二)技藝教育課程成績及格者且請假未超過上課時數的三分之一，由授課職校授予修習證明書。
- (三)週二校內未上課之成績，輔導室於期末提供職校技藝職群成績給教師做評分依據。

五、生涯進路(實際依當年度簡章為主)

- (一)成績表現優異的同學(PR 值 70 以上)，可以技優生身份，申請技藝技能優良學生甄審入學。
- (二)部分職業類科特色招生申請可加分。
- (三)為五專申請入學之超額比序項目一技藝優良。
- (四)可優先薦輔就讀職校「實用技能課程」(不考慮會考成績、三年免學費，多利用夜間就讀)

六、補充說明：本課程一經錄取，上課時間為 115/2/16 至 5/4 週二下午，參加同學將無法參與本校週二下午課程(含第八節)。經報名錄取後，為考量他人權益，無故退班將以校規處分，請同學與家長在報名前慎重思考。