

臺北市 115年度中小學教師科展學術倫理講座 及經驗分享與實作實施計畫

一、計畫目的：

- (一) 增進本市中小學教師科展指導的專業知能。
- (二) 提升本市中小學教師對於科學探究實作的專業知能。
- (三) 增進師生研習科學機會，倡導中小學科學研究風氣。
- (四) 提高學生對科學之思考力、創造力與技術創新能力。
- (五) 培養學生對科學之正確觀念及態度。

二、實施方式：

- (一) 聘請專家學者，分享「科展學術倫理與實務經驗」。
- (二) 聘請科展集中輔導教師，以輔導實務經驗角度進行「作品的評析與精進策略」的實作。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- (二) 承辦單位：臺北市立東湖國民中學（以下簡稱東湖國中）

四、研習日期及時間：115 年 9 月 22 日（星期二）09:00 至 16:00。

五、研習地點：東湖國中（場地待報名人數確定後，另行公告於東湖國中校網）。

六、研習對象：有意參加、已經在準備參加臺北市中小學科展之指導教師，或本市中小學對指導科展有興趣之數學與自然科學教師。且具備下列任一條件：

- (一) **國小、國中**各校薦派數學科教師 1~2 名、自然科 1~4 名教師、科技領域 1~4 名教師參加。
敬請惠予參與教師公假派代。
- (二) **高中**由各校自行評估。若有興趣參加，數學科教師 1~2 名、自然科 1~4 名。敬請惠予參與教師公假派代。

七、報名方式：

- (一) **高中教師**請於 115 月 9 月 15 日（星期二）17:00 前逕上臺北市教師在職研習網 (<https://insc.tp.edu.tw>) 報名，並敬請各校惠予出席人員公假及課務派代。（核准文號：北市研習字第1150818029號）
- (二) **國中小教師**請於 115 月 9 月 15 日（星期二）17:00 前依下列步驟完成報名：
 - 1、請逕上臺北市教師在職研習網(<https://insc.tp.edu.tw>)報名，並敬請各校惠予出席人員公假及課務派代。（核准文號：北市研習字第1150819001號）
 - 2、完成薦派後，煩請再至表單進行資料填寫，依課程內容勾選欲參加的下午場次。表單連結：<https://reurl.cc/yWY1R2>（亦可掃描右方 Qrcode 填寫）



八、研習時數：依據各分場研習核予實際研習時數，全程參加者最高核予 6 小時。

九、備註：

- 1、參加下午場【科展實作】科學 A、B 組_應用科學之教師；請攜帶個人筆電或平板。
- 2、研究倫理議題，建議可先至以下資源修習：（主講人：國立台灣科學教育館 編輯蘇萬生博士）

教育部臺灣學術倫理教育資源中心 <https://ethics.moe.edu.tw/>

臺灣網路科教館 <https://www.ntsec.edu.tw/>（科展學習區）

教育雲 <https://cloud.edu.tw/>

3、為響應環保，請自備環保杯。

4、建議搭乘大眾交通工具前來研習，本校停車空間有限，恕不提供停車位。

十、課程內容

115 年 9 月 22 日(星期二) 9:00 至 16:00			
時間	課程內容	講師	備註
08:40	報到		
09:00 12:00	「誠信x創新」-科展學術倫理與實務經驗	國立台灣科學教育館編輯 蘇萬生博士	對象： 高中、國中、國小教師
12:00 13:00	午休		
13:00 16:00	【數學組】 如何指導數學科展？	北一女中 楊宗穎老師	對象： 國中、國小教師 請協助掃描 Qrcode，加入數學群組
	【科展實作】 科學 A 組_應用科學(一)	介壽國中蘇恭彥老師 內湖高工陳昭安老師	對象：國中、國小教師 #請攜帶個人筆電或平板
	【科展實作】 科學 B 組物理_應用科學(二)	麗山高中徐志成老師 介壽國中蘇恭彥老師	對象：國中、國小教師 #請攜帶個人筆電或平板
	【科展實作】 科學C_化學生物	麗山高中林獻升老師 北一女中詹莉芬老師	對象： 國中、國小教師 #請協助掃描 Qrcode，加入化學生物群組 #請攜帶個人筆電或平板
16:00	賦歸		

十一、研習聯絡人：東湖國中設備組黃浩勝組長，聯絡電話：02-26330373 轉230。

十二、研習日期、內容及場地如有變動，將另行通知。

十三、研習經費：本研習所需經費由教育局相關經費項下支應。

十四、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。

附圖 學校位置圖及交通資訊

東湖國中（114078 臺北市內湖區康樂街131 號）

公車	281、287、287 區、287 夜 53、630、646、646 區、903 小 1、小 1 區、棕 19、藍 51
地圖	本校地址：114 台北市內湖區康樂街131號 