

臺北市 114學年度「2026 世界書香日・自主閱讀趣」實施計畫

一、依據：臺北市 115年度推動國中學生深耕閱讀實施計畫。

二、目的

- (一) 藉由學生自選主題並閱讀文本，至網站闖關或同步線上互動，激發學生閱讀樂趣並掌握閱讀方法。
- (二) 藉由各校齊聚線上交流，共同營造早自習閱讀氛圍，引領學生與書對話，增進學生自主閱讀能力。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市立萬華國民中學及臺北市國中閱讀推動教師。
- (三) 協辦單位：全球醍摩豆智慧教育研究院、謙懿科技、杰果資訊、台灣雲端書庫、得報、國語日報、安妮新聞、少年報導者。

四、參加對象與人數

- (一) 參加對象
 1. 臺北市公私立國中，以班級為單位報名。
 2. 開放外縣市國中參加，以班級為單位報名。
- (二) 每場次報名人數上限為 300 人，依報名先後順序錄取。

五、辦理方式

(一) 自主閱讀：自選一至九個主題文本閱讀，主題文本如下：

【真實世界-社會覺察】〈灌籃高手vs. 電子煙：友情的危機〉《少年報導者》2023.03.09

<https://reurl.cc/j65YMZ>

【真實世界-看見多元】〈聆聽文化裡的不同〉《安妮新聞・聆聽特刊》2023.05.10

<https://reurl.cc/Q2305q>

【真實世界-網路隱私】〈和孩子談法律 了解隱私界線〉《國語日報》<https://reurl.cc/vEdqDk>

【日常小物-性別平權】〈空罐子的故事〉【得報】24期 <https://reurl.cc/ep8Zgx>

【日常小物-紙上乾坤】〈無奇不有的衛生紙〉【得報】27期 <https://reurl.cc/2agvV6>

【日常小物-文學印象】〈文學住進錢包裡？全球有哪些「文學幣」你知道嗎？〉【得報】19期

<https://reurl.cc/X2k9Ng>

【繽紛語言-覺察自我】《悲傷是一頭大象》電子書借閱平台：①台灣雲端書庫 <https://x.gd/WDWyQ>
(操作說明影片<https://reurl.cc/M20ARn>) ②教育雲電子書平台 <https://x.gd/WVoXmQ>

【繽紛語言-自信表達】《中小學生必讀情緒詞典》臺北市立圖書館電子書

<https://reurl.cc/ep8Zqb>

【繽紛語言-正向溝通】〈第四葉的力量〉【得報】23期 <https://reurl.cc/M2dGEn>

(二) 線上自主闖關多元評量

1. 活動時間：115 年 4 月 20 日至 8 月 31 日。

2. 學生自行決定參加主題，於閱讀文本後至活動網站進行闖關。活動網站及資訊將公告於臺北市國民中學深耕閱讀推動資源網 <https://ireading.tp.edu.tw/>

(三) 同步線上互動：共三場次，開放自由報名參加。

1. 同步線上互動場次及時間

場次	日期	主題文本	活動報名連結
1	4月21日(星期二) 上午 07:30-08:10	【繽紛語言-正向溝通】 〈第四葉的力量〉	https://forms.gle/JgfLUgAYcpYvKytZ8
2	4月22日(星期三) 上午 07:30-08:10	【真實世界-社會覺察】 〈灌籃高手vs. 電子煙：友情的危機〉	https://forms.gle/6HNCKHkejHh1P1oq8
3	4月23日(星期四) 上午 07:30-08:10	【日常小物-紙上乾坤】 〈無奇不有的衛生紙〉	https://forms.gle/aV2QZqMug23jyn629

2. 同步線上活動流程

時間	內容	主持人
07:30-07:35	參與人員進入 google 視訊教室、Hiteach 互動教室	臺北市國中 閱讀推動教師
07:35-07:40	揮手問好，介紹活動，拍紀念照	
07:40-08:05	進行閱讀答題互動交流	
08:05-08:10	師生回饋(文字飛訊)	
08:10	長官、來賓回饋	

3. 同步線上活動說明

(1) 請教師於報名截止日前加入活動 LINE 群組，並填寫報名表單。

(2) 請參與師生於活動當日加入 google meet 視訊(同教室限開一個帳號)，google meet 視訊網址於活動前公告在活動 LINE 群組。

(3) 請參與師生加入 Hiteach 互動教室(使用平板或手機)。

(4) 請點開網頁，輸入網址：Hiteach.cc，輸入教室編號，再輸入校名和個人名字。

六、報名方式：請教師加入欲報名之場次 LINE 群組連結，各群組會公告報名網址，請於 115 年 4 月 15 日(星期三)前完成報名。不限報名場次，每場次請分別報名。

七、經費來源與概算：由臺北市政府教育局自籌預算支應。

八、預期成效

(一) 藉由學生主動閱讀文本及線上互動方式，增進學生自主閱讀素養。

(二) 促進臺北市國中學生及他縣市學生線上交流，提升晨間閱讀風氣。

九、獎勵：推動本項工作計畫有功人員，依辦理成效從優敘獎，以資鼓勵。

十、本計畫經臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。