

臺北市教師研習中心

114 年度輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員 在職訓練課程實施計畫

一、研習依據：

- (一) 學生輔導法第 14 條第 2、3 項。
- (二) 臺北市政府教育局委託暨本中心 114 年度研習行事曆。

二、研習目標

- (一) 有效整合學校輔導資源網絡，使輔導處遇更為積極，加速穩定校園。
- (二) 加強督導訓練並提升專任輔導人力發揮及早介入功能，協助有身心壓力之學生及家庭。
- (三) 藉由系統性規劃學校輔導人力及督導訓練，落實校園三級預防的合作機制。

三、研習對象：臺北市各級學校輔導人員。

四、研習日期及報名截止時間：

期別	研習日期	上課方式	報名截止日
第 1 期	10 月 8 日(星期三)下午	線上	即日起至 10 月 6 日(星期一)截止
第 2 期	10 月 15 日(星期三)下午	線上	即日起至 10 月 6 日(星期一)截止
第 3 期	11 月 14 日(星期五)全日	實體	即日起至 10 月 31 日(星期五)截止
第 4 期	11 月 29 日(星期六)全日	實體	即日起至 11 月 14 日(星期五)截止
第 5 期	12 月 9 日(星期二)全日	實體	即日起至 11 月 21 日(星期五)截止

五、課程說明：

(一) 第 1-2 期：失控的焦慮時代(上/下集)：手機餵養的世代，教師與學生如何面對心理疾病的瘟疫

上課地點	Google meet			研習時數	3 小時	人數	100 人
日期	時間	節數	課程	主	題	講	座
10 月 8 日 (三)	13:30~16:10	3	以手機為主的童年如何改變孩子的生活方式、大腦與心理健康			陳志恆 諮商心理師	
10 月 15 日 (三)	13:30~16:10	3	為了兒童青少年心理健康的集體行動			愛心理管理顧問公司	
課程簡介	大家都在問：「何以這個世代，青少年的心理健康嚴重下滑？」，《失控的焦慮世代》一書透過實證研究與分析，「智慧型手機+社群媒體」正是組合殺手，正在改寫孩子的童年、大腦及心理健康。透過這本書的導讀與討論，一起思考，教育工作者可以採取些什麼行動，真正影響家長、學生及社會大眾，挽救這個世代孩子的心理健康，避免身陷各種數位危機或成癮的風險。						
進行方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 示範 <input type="checkbox"/> 演練 <input checked="" type="checkbox"/> 文字訊息互動						

(二) 第3期：來練功吧~初次會談的評估與應用

上課地點	教師研習中心			研習時數	6小時	人數	40人							
日期	時間	節數	課程	主	題	講	座							
11月14日 (五)	09:00~11:50	3	如何應用初次會談在學校輔導工作中			洪宗言諮詢心理師 加惠心理諮詢所								
	13:30~16:10	3	初次會談評估重點、執行細則與實務演練											
課程簡介	初次會談是當事人接觸與感受輔導工作的起點，過程中除建立輔導工作關係之外，除需快速評估當事人身心狀態、概念化其困境之可能因素及危機評估。本次訓練將介紹初次會談的重點及注意事項，著重於如何建立工作關係及辨識當事人常見的心理症狀。另因當事人可能展現出程度高低不一的抗拒行為，如何以理解及接納的態度化解當事人的非自願狀態，建立正向輔導關係以促進後續輔導工作之推展及輔導成效。													
進行方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 示範 <input checked="" type="checkbox"/> 演練 <input type="checkbox"/> 分組討論													

(三) 第4期：教練式諮詢與PBIS 正向行為支持於情緒行為學生議題學生輔導

上課地點	新興國中 (臺北市中山區林森北路511號)			研習時數	6小時	人數	40人							
日期	時間	節數	課程	主	題	講	座							
11月29日 (六)	09:00~11:50	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校心理學與正向行為支持介入模式 ● 教練式諮詢與動機式晤談的運用 ● 教練式諮詢的案例分享 			蔡政霖 專輔教師 翻轉教育專欄作家								
	13:30~16:10	3	<ul style="list-style-type: none"> ● 預防性班級處遇 ● CICO 簽到簽退介入 ● CICO 簽到簽退介入實例 											
課程簡介	本課程從學校心理學的角度出發，強調以系統為工作對象的介入模式，以增進系統的適應程度。內容聚焦於教練式諮詢、預防性班級處遇與正向行為支持(PBIS)在情緒與行為議題學生輔導中的應用。 透過實務策略介紹與案例分享，協助輔導人員理解以行為取向為主的諮詢模式與PBIS CICO(簽到簽退介入)的操作，並結合運用預防性的班級處遇，支持師生關係與班級經營，幫助輔導人員有效處理學生情緒調節與行為適應的轉介問題。													
進行方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 示範 <input type="checkbox"/> 演練 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論													

(四) 第5期：學生社交焦慮與選擇性緘默之輔導介入

上課地點	教師研習中心			研習時數	6小時	人數	40人			
日期	時間	節數	課程	主	題	講	座			
12月9日 (二)	13:30~11:50	3	社交焦慮與選擇性緘默的認識			王意中 臨床心理師				
	13:30~16:10	3	社交焦慮與選擇性緘默的介入策略			宜蘭縣特教輔導團情 緒行為輔導組輔導委 員/專欄作家				
課程簡介	引導參與研習學員透過示範、解說、分享、角色扮演與實務分享等方式，了解與認識社交焦慮症（社交畏懼症）（Social Anxiety Disorder (Social Phobia)）與選擇性緘默症（Selective Mutism）學生，以及與其他身心障礙之間的鑑別。透過對於此類學生的概念建立，進一步提供學員有效因應班級經營、輔導與介入策略，以及相關系統的整合，提供實務上的建議、處理技巧與分享。									
進行方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input checked="" type="checkbox"/> 示範 <input type="checkbox"/> 演練 <input checked="" type="checkbox"/> 分組討論									

六、研習時數：全程參與者核定 3-6 小時研習時數，請假超過時數五分之一者不核給研習時數。

七、報名方式

- (一)請於報名截止日前登入臺北市教師在職研習網 (<https://insc.tp.edu.tw>) 報名，並經行政程序核准後，由學校研習承辦人於報名截止日前完成薦派程序。
- (二)本研習遴選以學校專輔教師為優先，並依照學校完成薦派之時間序進行排序，遴選結果、課程資訊、課程異動等將至遲於開課前 2 日，以學員登錄於研習網之電子信箱通知。

八、注意事項

- (一)課程講義：請自備載具下載電子檔。
- (二)出缺席
 - 1.「簽到」及「簽退」使用「酷課（雲）」App，請於研習前確認手機已安裝及更新「酷課（雲）」App 軟體，並完成註冊。
 - 2.請準時出席，以利進行「簽到」及「簽退」。
 - 3.遲到或早退超過 20 分鐘者，須請假至少 1 小時。
 - 4.已完成報名薦派程序者若無法參加，研習前或研習後 3 日內請於教師在職研習網/首頁/系統公告（免登入）/下載、填妥「取消研習表」，並經校長核章決行後，掃描寄至本中心承辦人電子信箱（vf2086@gov.taipei），逾期或程序未完成者以無故缺席登記。
 - 5.本研習不提供停車位，請學員盡量搭乘大眾運輸交通工具。

九、聯絡方式：陳瑞霞研究教師，電子信箱：vf2086@gov.taipei，傳真：02-2861-6702，

電話：02-2861-6942 轉 213。

十、研習經費：由本中心研習經費項下支應。

十一、其他：本研習計畫陳本中心主任核可後辦理，修正時亦同。