

臺北市立石牌國中114學年度性別平等教育宣導月

「尊重多元，包容差異」創作徵件比賽實施計畫

一、依據：臺北市政府114年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。

二、目的：

性別平等是一種價值、一種思維方式，更是一種行動目的。國中性別平等教育，致力十二年國教核心素養的建立，在性別與尊重的議題上，重視接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同，並釐清身體意象的性別迷思。在身體自主權的尊重與維護上，則認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。

鼓勵學生講述科技時代下，生活中所見所聞或運用相關資訊科技展現性別平等與尊重身體自主權的價值意識，展現推動性別平權的力量和豐富多元的社會面向，將性平素養落實實踐於生活之中。

透過學生發展與組織作品的過程，啟發學生之性別意識，並陶冶國中生應有之性別溝通的知識、能力和謹慎態度，進而能體現性別參與，達成自發、互動、共好的目標。

三、辦理單位：輔導室

四、實施對象：本校八年級學生為主(每班至少1件)，七、九年級自由參加。

五、主題內涵：

- (一) 依114年度性別平等教育「尊重多元，包容差異」主軸，透過散文、倡議 line 貼圖設計創作的方式，表達現今多元社會性別平等、尊重多元的理念，將消除性別角色的刻板印象的迷思，接納自我與尊重他人的性別認同，維護自己與尊重他人的身體自主權等融入創作作品中。
- (二) 每一個人都是獨特的個體，所想所為不盡相同，就算不認同也要尊重，不能任意傷害他人。「尊重」本身就是一種性別平等的實踐，落實具體行動，讓每個人及性別少數族群，不會再因其性別身分而受到歧視或不平等待遇。
- (三) 性別平等在促進地位之實質，消除歧視維護人格尊嚴。對於不同、性別特質、認同或傾向，都應該享有一樣的學習資源與環境。
- (四) 性別平等應擴及所有教育學習情境和日常生活，每個人都要尊重他的權利，讓所有人都成就自我、適性發展的機會。

六、收件日期：114年9月22日(星期一) 18:00前，交至輔導室。

七、比賽規則及作品規格：

(一) 「尊重多元，包容差異」之「散文」創作比賽：

1. 參賽作品請自行命題，須以中文撰寫，且為未公開發表之個人原創作品。
2. 體裁：散文創作，來稿字數限3,000字以內。

3. 作品請採A4紙張大小，直式橫書電腦繕打、題目自訂word 14字級新細明體，內文word 12字級，新細明體，需有標點符號、分段落格式，內文行距採單行間距，且須編頁碼，內文切勿透漏作者學校、姓名。

(二) 「尊重多元，包容差異」之「倡議 line 貼圖設計」創作比賽：

1. 倡議貼圖創作之主題說明：
 - A. 意涵：尊重多元的性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我瞭解，發展不受性別限制之自我潛能。
 - B. 概念：生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。
 - C. 重點：
 - (A) 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。
 - (B) 釐清身體意象的性別迷思。
2. 參賽每人以1組為限，作品規範請詳閱電子檔規則說明，貼圖設計得採用手繪或電繪（注意：不接受AI繪圖），顏料（水彩、蠟筆、色鉛筆...等）、風格（寫實或漫畫等）不拘，惟不得以照片參賽，作品手繪或電繪皆需上色。
3. 每1組參賽作品共計4張靜態貼圖為1組，且經承辦單位及評審認定為同一系列。貼圖之性平倡議標語或情境文字鼓勵原創，亦可參考教育部、臺北市性別平等教育網相關內容。
4. 繳件作品應為「作品紙本」或「電子檔案」。
5. **電繪作品**：每張貼圖請獨立建檔，以貼圖文字建檔名，PNG格式；尺寸(pixel)：**W370xH320**；解析度300dpi以上；色彩模式：RGB；每張圖檔案大小請勿超過1MB，請將背景透明化，插圖等背景請進行去背處理。不接受電腦剪輯，合成且不得附加內文，浮水印及署名。請輸出B4紙本送件(附件2)。

(三) 注意事項：

1. 參賽作品皆以個人作品方式報名參加，各類組每人限送1件。
2. 每件參賽作品皆需於資料表(附件1)上寫清楚明確主題並附100-200字作品理念介紹，並敘明作品與性平之相關性。
3. 各作品規格如有未按個別規定及本實施計畫內所載之任何規定者，該件作品取消參賽、得獎資格。

八、評審方式：邀請相關領域教師評審，評核項目及配分如下：

評分項目	比重	項目內容
1. 符合主題及內容	40%	符合性平素養概念融入、內容豐富。
2. 作品完整性	25%	結構完整，(新詩、散文及平面設計作品說明超出規定行數及字數將酌予扣分)。
3. 作品創意	20%	創意呈現
4. 寫作技巧/設計美感	15%	寫作技巧、設計美感

九、獎勵辦法：

- (一) 各類組特優1名，獲獎狀乙紙、獎品乙份、嘉獎2支，並代表本校參加臺北市比賽。
- (二) 各類組優等1-3名(依參賽件數調整)，每名獎狀乙紙、獎品乙份、嘉獎1支。

- (三) 各類組佳作1-3名(依參賽件數調整)，每名獎狀乙紙、獎品乙份、嘉獎1支。
- (四) 各類組得依參加作品評選結果以「從缺」或「增加得獎名額」辦理，比賽得獎作品供本校製成作品作為宣導活動使用。
- (五) 若獲臺北市政府獎項將額外依獲獎名次敘獎。

十、經費來源：由本校114年度相關經費項下支應。

十一、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

(附件1)

石牌國中114學年「尊重多元，包容差異」

散文 倡議 Line 貼圖設計 作品資料表

班級座號		姓名	
參賽主題 名稱			
作品簡介及理念(100-200字)			
簡述作品創作概念（這位偶像傳遞的精神、啟發、令人欽佩的點是？想藉由作品表達、倡議什麼訊息？）			

1. 參賽作品皆以個人作品方式報名參加。
2. 每件作品皆需有明確主題並附100-200字作品理念介紹，敘明作品與性平之關聯。
3. 本表可以打字或手寫呈現，字跡工整，最多以1頁為限。
4. 除班級座號、姓名欄位之外，作品簡介及創作理念內容請勿出現作者名或足以辨識作者之相關資訊。

(附件2)

114年「尊重多元，包容差異」倡議貼圖設計手繪每張貼圖大小參考板模 **本頁為 B4** (電繪作品除繳交電子檔外也請貼入後印出)

