

臺北市石牌國中 114 學年度家庭教育-代間活動計畫

「阿公阿嬤的年輕時代」徵件活動

一、依據：本校 114 學年度推展家庭教育工作計畫

二、目的：

為增進家庭代間關係，提升子孫對祖父母之認識、強化家庭關係與世代傳承，透過了解時代差異的祖輩訪談，邀請親師生一同跳進長輩的年輕歲月。由受訪者的樣貌搭配幾個深度訪談提問，提供祖孫情感交流，相互的尊重與理解的機會與體驗。

三、辦理單位：輔導室

四、實施對象：本校七年級學生為主(每班至少 3 件)，八、九年級自由參加。

五、主題內涵：「阿公阿嬤的年輕時代」透過採訪祖父母的年輕時代，挖掘出那個時代中的各種大小故事，像是當時的愛情觀、祖輩的求學歷程、當時的青春偶像等等，並呈現祖父母的照片(可以是獨照；也可以是祖輩與家人相處間的溫馨、趣味、感人照片)，也可以直接邀請祖輩，由學生進行「祖輩手掌」的描繪製作，實際感受祖輩手掌的溫度及皺褶加深彼此理解。

六、實施辦法：

1. Q1. 受訪者的樣貌：由下列方式二選一製作
 - (1)祖輩(受訪者)的獨照或家人相處照皆可。
 - (2)直接描繪「祖輩的手掌」輪廓，完成彩色作品。
2. 問題 Q2~Q5 可簡答。Q6~Q9 依照問題提示進行訪談及整理，以文章描述式書寫，Q6~Q9 每題回答至少 30-50 字。
3. 七年級每班至少 3 件參賽作品，亦可全班參加；八、九年級同學採自由參加。
4. 收件截止日期：**114 年 9 月 22 日(星期一)17 時前**，交至輔導室。
5. 本活動重視實際交流，採訪方式以實際訪談優先，亦可遠距視訊等。
6. 若因故無法採訪家中祖輩，可改以採訪主要照顧者。

七、評審方式：邀請相關領域教師評審，評核項目及配分如下：

1. 訪談內容完整度：30%
2. 文字表達流暢度：50%
3. 個人心得與成長：20%

八、結果揭曉日期及方式：114 年 10 月 25 日前於本校網站公佈名單，並分別通知得獎者。

九、獎勵辦法：

1. 全校錄取獎項及獎勵辦法如下：

特優 3 名，每名獎狀乙紙、獎品乙份、嘉獎 1 支。

優等 3 名，每名獎狀乙紙、獎品乙份、嘉獎 1 支。

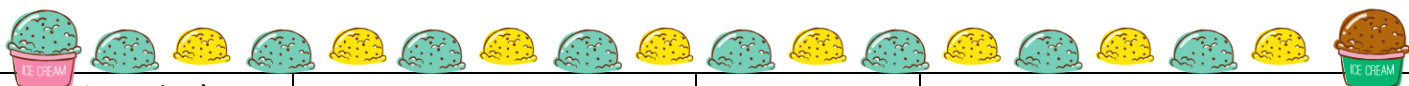
佳作 4-12 名(依參件比例錄取)，每名獎狀乙紙、嘉獎 1 支。

2. 比賽得獎作品供本校製成作品作為宣導活動使用。

十、經費：由本校 114 年度相關經費項下支應。

十一、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

臺北市立石牌國中 114 學年度家庭教育「阿公阿嬤的年輕時代」活動



班級座號 學生姓名		祖輩姓名 (與我的關係)	
<p>Q1. 受訪者的樣貌(製作方式二擇一)：</p> <p>1. 受訪者的獨照或家人相處互動照皆可，若照片大小超過範圍請改<u>浮貼</u>。</p> <p>2. 邀請祖輩伸手，讓學生直接<u>描繪「祖輩的手掌」輪廓</u>，感受溫度與褶皺，完成彩色作品。(描繪時需稍微緊靠祖輩的手掌，作品會更貼近真實！若要直接素描的方式也行喔！)</p>		<p>Q2. 祖輩基本介紹：</p> <p>現年_____歲，生肖_____，星座_____</p> <p>Q3. 祖輩的出生地：</p> <p>Q4. 祖輩愛吃的食物及休閒活動：</p> <p>Q5. 年輕時的偶像？</p> <p>Q6. 祖輩當時的求學之路、工作經驗或年少的夢想(當時每個人都能念書嗎？當時讀書/就業的要求與現在有哪些不同?)</p>	
<p>Q7. 祖輩的愛情故事：幾時結婚？如何認識另一半？對另一半的第一印象為何？常去哪約會？有哪些深刻的交往經驗？30-50 字</p>	<p>Q8. 祖輩最珍愛的東西：為什麼這般愛護珍藏?(如物件、衣物、相片、信件、回憶…請多加描述) 30-50 字</p>	<p>Q9. 透過訪談，我發現了哪些世代差異？有哪些新的發現與感想？30-50 字</p>	

1. 收件截止日期：**114 年 9 月 22 日(星期一) 17 時前**，交至輔導室

2. 若有任何疑問請洽詢輔導室陳欣宜組長，電話 2822-4682 轉 1602