

## 臺北市 113 學年度「2025 世界書香日・自主閱讀趣」實施計畫

一、依據：臺北市 114 年度推動國中學生深耕閱讀實施計畫。

### 二、目的

- (一) 藉由學生自選主題並閱讀文本，至網站闖關或同步線上互動，激發學生閱讀樂趣並掌握閱讀方法。
- (二) 藉由各校齊聚線上交流，共同營造早自習閱讀氛圍，引領學生與書對話，增進學生自主閱讀能力。

### 三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市立萬華國民中學及臺北市國中閱讀推動教師。
- (三) 協辦單位：全球醍摩豆智慧教育研究院、臺灣閱讀文化基金會。

### 四、參加對象與人數

- (一) 參加對象
  - 1. 臺北市公私立國中，以班級為單位報名。
  - 2. 開放外縣市國中參加，以班級為單位報名。
- (二) 每場次報名人數上限為 300 人，依報名先後順序錄取。

### 五、辦理方式

- (一) 自主閱讀：自選一至九個主題文本閱讀，主題文本如下：

【情緒學習-自我覺察】〈情緒探索地圖〉《安妮新聞》2021.08.10 vol.10 <https://x.gd/xMEr2>

【情緒學習-人際互動】〈瑞汀街上的貓〉《得報》2025.02.14 第1期 <https://x.gd/9Z4Dj>

【情緒學習-自我管理】《情緒大飯店》出版：典藏藝術家 <https://x.gd/fW0oc>

【多元文化-異國節慶】〈越南過中秋／吃月餅提燈籠〉《國語日報》2019.09.07 第4版「生活」  
<https://reurl.cc/lz5m3Q>

【多元文化-在地特色】〈街頭文化〉《國語日報週刊》2023.01.09 1441期 第67版「文化萬花筒」  
<https://reurl.cc/yRed5a>

【多元文化-求知之旅】《世界的孩子上學去：全球學生的真實歷險記》出版：聯經出版社  
<https://x.gd/PzIpl>

【AI應用-無處不在】〈AI小科普—日常生活都有AI〉《國家高速網路與計算中心》  
<https://reurl.cc/XZo42M>

【AI應用-虛實之間】

文本一：〈盲人想旅遊 AI 來相助〉《好讀週報》2024.07.22 第9版 <https://reurl.cc/VY5rRb>

文本二：〈你願意用 AI「復活」逝去的摯愛嗎？〉換日線網站 <https://x.gd/KQ2Ky>

文本三：〈中小學使用「生成式人工智慧」注意事項(學生版)〉教育部推動中小學數位學習精進方案入口網 <https://x.gd/1Pc8H>

【AI應用-使用攻略】

文本一：〈美14歲少年疑因沉迷與AI聊天導致自殺 母提告控科技公司過失致死〉公視新聞網  
<https://x.gd/rJJT0>

文本二：〈AI錯 學生照抄〉 《好讀周報》2024.09.02 第8版 <https://reurl.cc/K8rmGe>

文本三：〈教育部生成式 AI 的使用與因應手冊(國中學生)〉 教育部推動中小學數位學習精進方案入口網 <https://reurl.cc/Y4LvZ0>

## (二) 線上自主闖關多元評量

1. 活動時間：114 年 4 月 22 日至 8 月 31 日。

2. 學生自行決定參加主題，於閱讀文本後至活動網站進行闖關。活動網站及資訊將公告於臺北市國民中學深耕閱讀推動資源網 <https://ireading.tp.edu.tw/>

(三) 同步線上互動：共三場次，開放自由報名參加。

### 1. 同步線上互動場次及時間

| 場次 | 日期                          | 主題文本                            | 活動報名連結                                                                                |
|----|-----------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 4月22日(星期二)<br>上午07:30-08:10 | 【多元文化-在地特色】<br>〈街頭文化〉           | <a href="https://forms.gle/tqHYqPJyrAiympWr7">https://forms.gle/tqHYqPJyrAiympWr7</a> |
| 2  | 4月23日(星期三)<br>上午07:30-08:10 | 【AI應用-無處不在】<br>〈AI小科普—日常生活都有AI〉 | <a href="https://forms.gle/PhwsM1F1dQzPWTzg6">https://forms.gle/PhwsM1F1dQzPWTzg6</a> |
| 3  | 4月24日(星期四)<br>上午07:30-08:10 | 【情緒學習-自我覺察】<br>〈情緒探索地圖〉         | <a href="https://forms.gle/siwmJmWxUHhPGFj48">https://forms.gle/siwmJmWxUHhPGFj48</a> |

### 2. 同步線上活動流程

| 時間          | 內容                             | 主持人             |
|-------------|--------------------------------|-----------------|
| 07:30-07:35 | 參與人員進入 google 視訊教室、Hiteach互動教室 | 臺北市國中<br>閱讀推動教師 |
| 07:35-07:40 | 揮手問好，介紹活動，拍紀念照                 |                 |
| 07:40-08:05 | 進行閱讀答題互動交流                     |                 |
| 08:05-08:10 | 師生回饋(文字飛訊)                     |                 |
| 08:10       | 長官、來賓回饋                        |                 |

### 3. 同步線上活動說明

(1) 請教師於報名截止日前加入活動 LINE 群組，並填寫報名表單。

(2) 請參與師生於活動當日加入 google meet 視訊(同教室限開一個帳號)，google meet 視訊網址於活動前公告在活動 LINE 群組。

(3) 請參與師生加入 Hiteach 互動教室(使用平板或手機)。

(4) 請點選網頁，輸入網址：webirs5，輸入教室編號，再輸入校名和個人名字。

六、報名方式：請教師加入欲報名之場次 LINE 群組連結，各群組會公告報名網址，請於 114 年 4 月 18 日(星期五)前完成報名。不限報名場次，每場次請分別報名。

七、經費來源與概算：由臺北市政府教育局自籌預算支應。

#### 八、預期成效

（一）藉由學生主動閱讀文本及線上互動方式，增進學生自主閱讀素養。

（二）促進臺北市國中學生及他縣市學生線上交流，提升晨間閱讀風氣。

九、獎勵：推動本項工作計畫有功人員，依辦理成效從優敘獎，以資鼓勵。

十、本計畫經臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。