

臺北市 113 學年度國民中小學科學與創新教育實施計畫

子計畫 5：跨領域自主學習（國中場）

跨領域自主學習應用~時空學園素養卡片教學設計

壹、依據：

- 一、112 年臺北市教育政策白皮書
- 二、「臺北市 112-114 學年度國中小學科學與創新教育實施計畫」

貳、目標：

- 一、藉由素養導向自主學習卡片教育遊戲，提升學生素養解題能力。
- 二、協助教師運用關卡編輯功能進行素養題任務關卡設計，理解「自主學習」國中教師角色扮演的策略引導。

參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局、臺北市國民教育輔導團。
- 二、主辦單位：臺北市大安區幸安國民小學。
- 三、承辦單位：臺北市立敦化國民中學。

肆、研習說明

- 一、研習時間：10 月 22 日(二)13:15~16:15。
- 二、研習地點：臺北市立敦化國民中學敦品樓 3 樓 電腦教室一。
(臺北市松山區南京東路 3 段 300 號)。
- 三、研習主題：跨領域自主學習應用~時空學園素養卡片教學設計
- 四、講 師：國立臺灣科技大學迷你教育遊戲設計團隊 侯惠澤教授。
- 五、研習流程：

時間	流程	主持人/主講人
13:15~13:30	報到	敦化行政團隊
13:30~16:00	一、時空學園素養卡片教學設計簡介與體驗 二、任務編輯器介紹及命題原則 三、實作練習	國立臺灣科技大學 迷你教育遊戲設計 團隊 侯惠澤教授
16:00~16:15	Q&A 綜合座談	周婉琦校長

伍、報名方式：

- 一、臺北市教師在職研習網（<https://insc.tp.edu.tw>，北市研習字第 1130924079 號）參加人員核予公假派代；全程參與者，核予 3 小時研習時數。
- 二、此為實作課程，名額上限為 33 人，若報名超過人數依薦派順序遴選。
- 三、本校停車空間有限，無法提供停車位，請搭乘大眾運輸工具。

陸、研習經費：由科學與創新教育計畫經費支付。