

臺北市立石牌國中

113 學年度第 1 學期學校日活動



- 活動日期：113 年 9 月 13 日 (星期五)

手冊

- 活動流程：

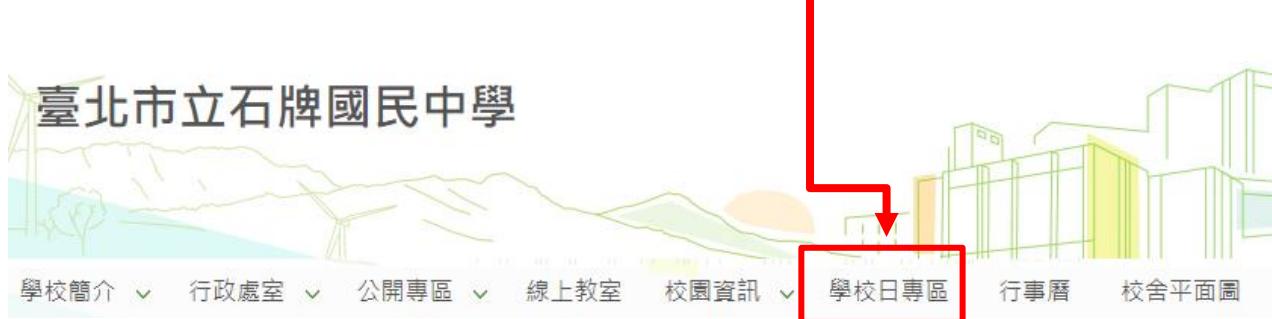


時間	活動內容	主持人	地點	備註
18:30 18:50	校務說明	校長及 家長會長	活動中心 3 樓	校務說明
18:30 18:50	教學計畫諮詢	領域教師		歷史、地理、公民、視藝、表藝、音樂、 健教、體育、家政、輔導、童軍、生科、 資訊、本土語教師接受家長個別諮詢。
18:50 19:50	國英數理生物科 教學計畫說明	家長	各班 教室	一、國文、英文、數學、生物 (7 年級) 教師 依排定時段至各班進行教學計畫說明 二、國文、英文、數學、理化 (8、9 年級) 教 師依排定時段至各班進行教學計畫說明。 △ 每位教師 8 分鐘—每位老師說明不超過 5 分鐘、家長提問 3 分鐘。
19:50 20:50	班級經營計畫說明 暨親師座談會	導師	各班 教室	一、導師說明班級經營計畫。 二、選舉班級家長代表 2 名。(須為父、母或其 法定代理人) 三、親師溝通及班務討論。

目錄

一、校長的話.....	P1
二、教務處工作說明.....	P5
三、學務處工作說明.....	P7
四、總務處工作說明.....	P11
五、輔導室工作說明.....	P12
六、附錄	
★ 石牌國中生涯發展教育簡介.....	P15
★ 各處室校內電話分機一覽表.....	P18
★ 石牌國中校園配置圖.....	P19
★ 各班班級經營計畫及教師教學計畫請上學校網站查詢	

網址位置：<http://www.spjh.tp.edu.tw/>



校長的話



簡報大綱



石中簡介



願景V.S.圖像



〉專業〉敬業〉樂業



升高中入學方式



1	基北區免試入學	基隆、臺北、新北 大免
2	臺北市優先免試入學	第一類優免/第二類優免
3	直升入學	完全中學國中直升高中
4	技優甄審入學	技藝技能優良學生甄審入學專業群科
5	實用技能學程	實用技能學程以就業為導向
6	特色招生考試分發	考試分發入學
7	科學班	建中、北一女、師大附中甄選入學
8	體育班及運動績優	甄審/甄試/單獨招生
9	專業科群-高職	甄選入學
10	藝術才能班	術科測驗/分發作業
11	臺北市完全免試入學	完全免試就近入學
12	產業特殊需求類科優先入學	特殊身分子女優先入學
13	技術型/單科型單獨招生	單獨辦理招生
14	五專完全免試/ 優先免試/ 聯合免試	<ul style="list-style-type: none"> 完全免由五專招生學校辦理單獨招，不會計考成績，提早就定位。 免試不限學校、地區、科組，至多30個志願，依志願序統一電腦分發。 聯免分北、中、南區，限一區一校，採現場登記分發報到。



升高中入學方式 1/3



基北區免試入學 大免

國中教育會考-國、數、英、社、自



升高中入學方式 2/3

114年基北區免試入學超額比序積分對照表

類別	上限	項目與積分換算	說明
志願序	36	36分：第1~5志願 35分：第6~10志願 34分：第11~15志願 33分：第16~20志願 32分：第21~30志願	同校、兩個以上科別連續選填，則視為同一志願。
多元學習表現	36	均衡學習(上限 24 分) 6 分：符合 1 個領域 0 分：未符合	健體、藝術、綜合、科技四領域 前五學期平均成績及格者。
國中教育會考	36	服務學習(上限 12 分) 4 分：每學期服務滿 6 小時以上	學校認證、從七 年級上學期至九年級上學期，選 3 學期進行採計。

臺北市優先免試入學 優免



*限臺北市國中學生報名 一學生只能報名一所學校

1. 臺北市113學年度第一類優免招生學校 若超額採抽籤

強恕高中	滬江高中	大誠高中	東方工商	喬治工商	開平餐飲
稻江護家	開南高中	稻江高商	惇敘工商	南華高中	志仁高中

入學方式 3/3

2. 臺北市113學年度未參與第二類優免招生學校

建國中學	北一女中	中山女高	成功高中	松山高中	市立大同	師大附中	政大附中
------	------	------	------	------	------	------	------

3. 臺北市113學年度第二類優免招生學校 志願序+多元學習表現+國中教育會考

西松高中	中崙高中	永春高中	和平高中	大直高中	明倫高中	成淵高中
大理高中	華江高中	萬芳高中	景美女中	育成高中	南港高中	內湖高中
麗山高中	南湖高中	陽明高中	百齡高中	中正高中	復興高中	松山工農
大安高工	木柵高工	南港高工	內湖高工	士林高商	松山家商	靜修高中
景文高中	育達高中	達人高中	秦北高中	衛理女中	華興中學	幼華高中
金瓯女中	協和祐德高中	私立大同高中				

113年國中教育會考考試日程表 1/4



教育會考

第一天(5/18星期六)		第二天(5/19星期日)	
8:20-8:30	考試說明	8:20-8:30	考試說明
8:30-9:40	社會	8:30-9:40	自然
9:40-10:20	休息	9:40-10:20	休息
10:20-10:30	考試說明	10:20-10:30	考試說明
10:30-11:50	數學	10:30-11:30	英語(閱讀)
		11:30-12:00	休息
		12:00-12:05	考試說明
		12:05-12:30	英語(聽力)
11:50-13:40	休息		
13:40-13:50	考試說明		
13:50-15:00	國文		
15:00-15:40	休息		
15:40-15:50	考試說明		
15:50-16:40	寫作測驗		

備註：△ 表示鐘響



113年國中教育會考科目與題型 2/4



考試科目	題型	題數	考試時間
國文	選擇4選1	42題	70分鐘
英語	選擇4選1(閱讀) 選擇3選1(聽力)	43題 21題	60分鐘 25分鐘
數學	選擇4選1 計算推理證明題	25題 2題	80分鐘
社會	選擇4選1	54題	70分鐘
自然	選擇4選1	50題	70分鐘
寫作測驗 (作文)	引導寫作	1題	50分鐘





113年教育會考寫作測驗各級分人數^{3/4}

六級分 1	五級分 0.8	四級分 0.6	三級分 0.4	二級分 0.2	一級分 0.1	零級分 0
1,226人	27,728人	114,584人	25,392人	7,846人	4,076人	5,119人



113國中教育會考

石刻學習 金字招牌
狂賀！全國狀元
902洪裕盛
902錢亞妮
GOALS
預估達標
第一志願 45人會
前三志願 138人會
市立中正高中 320人會

出類拔萃
outstanding
5A++滿分24人
5A大滿貫155人
寫作4級 90%會
數學達精熟50%

預估達標
公立高中職
88%↑

石牌國中全體親師生恭賀

4/4



宣導事項

宣導事項



臺北市立石牌國民中學

宣導事項



學習無所不在的幸福學校
石牌國中

宣導事項

宣導事項3/4

3.落實學生生活教育與品德教育，對於學生服儀部分，須經由「服裝儀容委員會」修訂相關條文，並已陳報教育局核定後實施，對於違反規範者，敬邀親師生合作採取勸勉原則，絕不體罰或處罰孩子，以共同維護學生學習的權益。



4.鼓勵孩子利用零碎時間**自主學習**，做好時間管理，**大量閱讀**精進閱讀理解能力。



學習無所不在的幸福學校
石牌國中

宣導事項

宣導事項1/4

1.因應及防治「**新冠併發重症**」、「**登革熱**」等疫情擴散，敬請家長關心子女/學生身體健康，如出現發燒**應主動通知導師**以利學校追蹤學生健康狀況，並應在家休息避免外出，如出現咳嗽或流鼻水等呼吸道症狀應佩戴口罩，持續做好防疫工作



2.敬請家長協助子女/學生建立健康生活型態並發展社交技能，以**遠離菸、毒**等有害物質。

學習無所不在的幸福學校
石牌國中

宣導事項

宣導事項3/4

2/3

出席率

(1)學習期間扣除核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上。



國中畢業條件

學生**修業期滿**，符合下列規定者，為成績及格由學校**發給畢業證書**；未達畢業標準者，**發給修業證明書**：

3/8 大過

(2)經獎懲抵銷後，未滿三大過。

4/8 學習領域

(3)八大學習領域有四大學習領域以上畢業總平均成績丙等(即60分)以上。

學習無所不在的幸福學校
石牌國中



114年度國中教育會考
訂於114年5月17日及18日
(星期六、日)舉行。



學習無所不在的幸福學校
石牌國中



創校36年來，一直重視學生學習的**均衡發展**，親師合作一同努力，讓孩子們國中三年的學習過程中，能漸漸發掘自己擅長的事、自己的興趣喜好，**自發地**為進入自己心中的第一志願而努力。石牌國中學生學習的特色**「五育並重均衡發展」**，經過三年的學習歷程累積、良好的師生**互動**，本校的孩子們都能成長茁壯，帶著自信、勇敢邁向**共好未來**。

祝福大家 平安健康 順心如意

學習無所不在的幸福學校
石牌國中

教務處工作說明

一、教務行政推展目標

1. 配合推動十二年國民基本教育，落實「成就每一個孩子 - 適性揚才、終身學習」的教育理想。
2. 活化教學活動設計，開發學生多元智慧，彰顯學生為學習主體，培養學生適應現在生活及未來挑戰之核心素養，以達成「基本學力養成」和「學生適性發展」之目標。
3. 結合教學與評量，發展多元評量策略，將評量落實於真實情境中進行，建立學生學習的信心及確立發展的方向。
4. 推動全方位的閱讀精進方案，建立學生閱讀習慣，育化自我學習能力，開啟終生受用的智慧。
5. 加強資訊教育，延伸學習窗口，超越時空限制，實現「深度學習・數位公民」之願景。
6. 促進教師專業發展，發展素養導向教學，建立教師專業社群，形塑學習共同體。

二、教務處執掌分工如下，相關業務歡迎電話洽詢。

職稱與姓名		工作項目	電話
教務主任 陳瀅如		督導各項教務工作進行	2822-4682 轉 221
教學組	組長 葉春國		
	副組長 熊世欽	課務管理、教學活動、教學評量、	
	協行 郭翠霜	教學研究與各項學藝競賽活動	2822-4682 轉 222
	學因召集人 許鳳紋		
註冊組	組長 江志勇	學籍管理、核發學生成績證明、成	
	協行 盧攻仔	績管理、各項獎助學金申請、多元	2822-4682 轉 223
設備組	組長 陳逸澤	入學等相關作業	
		教學設備、圖書管理、專科教室使	2822-4682 轉 226
資訊組	資訊組長 張偉杰	用與管理、科學教育活動推廣	
	系統管理師 王瑞興		2822-4682 轉 229
	系統管理師 柳怡雯	資訊教育活動、電腦網路安全維護、教師資訊素養研習辦理	

三、本學期教務處各項重要活動

(一)本學期各項學藝與競賽活動，請鼓勵學生報名參加，並歡迎參與活動。

編次	項目名稱	參加對象	活動時間	備註
1	校慶 SUPER GO 闖關活動	全校同學自由組隊	第 7 週初賽 第 11 週複賽	
2	九年級數學大挑戰	九年級同學/最近三次數學定期考成績排名入圍者	第 15 週	
3	英語 Youtuber 創意學藝競賽	七、八年級同學/每班選派選手	第 16 週	
4	班級書庫比賽	七年級各班參加 八年級班級自由參加	第 19 週	
5	校內科展比賽	全校同學/報名參加	第 8 週報名 第 19 週科展評審	
6	作業抽查	七、八、九年級	第 8 週 第 15 週	各科輪序
7	八、九年級課後學習活動	八、九年級	第 3~20 週	各科

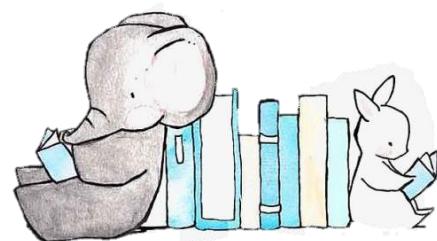
(二)本學期八、九年級第八節課後學習活動分別於 9/4(一)開始辦理，請鼓勵學生參加。

(三)本學期定期考查日期：

❖ 第一次段考：113 年 10 月 08、09 日

❖ 第二次段考：113 年 11 月 28、29 日

❖ 第三次段考：114 年 1 月 16、17 日



(四)本學期九年級複習考日期：

❖ 第一次：113 年 9 月 03、04 日

❖ 第二次：113 年 12 月 19、20 日

(五)教務處各項最新資訊歡迎查閱本校網站 <http://www.spjh.tp.edu.tw>

學務處工作說明

一、學務處職掌分工 (相關業務歡迎電話洽詢 2822-4682 轉各分機)

組別職稱	姓名	工作內容概述	分機
學務主任	覺筱瑩主任	統籌全校學務事項；擬訂學務工作計畫及行事曆；籌辦各項慶典、校際活動、比賽事宜等；處理重大偶發事項；召開或出席有關學務各項會議；視導團體活動上課情形、義工制度推展；考核教師學務工作及成效與其它有關學務及交辦事宜。	231
訓育組長 協助行政 協助行政 童軍團長	吳怡貞老師 曾素卿老師 林櫻樺老師 游振隆老師	擬訂訓育工作計畫及辦理有關訓育之各項比賽；擬訂中心德目及推行時事教育；規劃各項班、週會活動、定期召開導師會議；辦理學校各項社團活動；辦理優良學生選拔；辦理各項校外教學活動；辦理聯絡簿檢查；辦理壁報比賽及學生才藝競賽表演事宜；製作校刊「石牌青年」、「石中人」及「畢業紀念冊」；籌辦校慶及畢業典禮活動事宜；辦理冬夏令營活動事宜；辦理童軍各項活動及協助校內外活動推展等事宜。	232 240
生教組長 副生教組長 協助行政	呂守賢老師 顏 玮老師 林奇潭老師	擬訂學生生活輔導教育計畫及競賽辦法等；辦理民主法治教育；處理學生偶發事件及辦理安全教育事項；處理遺失物品；辦理學生校外生活輔導活動事宜；辦理學生缺課、請假事宜；學生常規訓練與執行；編排導護輪值及組訓學生服務隊事宜；辦理學生上（放）學交通安全與其它有關學生生活輔導及各項交辦事宜。	233
體育組長 協助行政	陳俊利老師 陳廷璋老師	擬訂體育工作計畫；辦理校慶運動會事宜；舉辦各項體育表演競賽活動；課外活動之規畫、執行；運動器材及體育設備之規畫及管理；辦理體育成績評量；辦理學生體能測驗與其它有關體育活動及各項交辦事宜。	236
衛生組長 協助行政 協助行政	洪裴璞老師 王淑美老師 聶文揚老師	擬訂衛生保健工作計畫；健康促進工作宣導；推動營養午餐及飲食教育工作；推動環境清潔與衛生工作；衛生糾察與環保義工之組訓與協助環境檢查及整潔事宜；疾病防治與宣導；校園整潔區域之分配與其它有關環境衛生及環保等事宜。	234
健康中心 護理師	戴佩芬護理師 余玉婷護理師	學生健康資訊管理、分析及彙報事項；填報衛生報表；辦理健康檢查、身高體重測量及學生視力保健；辦理學生平安保險理賠事宜；特殊疾病學生個案管理；學生緊急傷病送診及缺點矯治；其他健康醫療諮詢與及各項交辦事宜。	237 289

二、本學期學務處各項重要活動（其他相關活動詳見本學期行事曆）

編次	活動項目	實施對象	預計實施週次
1	健康自主管理宣導(防疫、飲食安全等)	全校師生	第1週起
2	幹部訓練	班級幹部	1至2週
3	社團活動宣傳、選填、開始上課	全校師生	1至3週
4	壁報比賽	八年級學生	1至4週
5	體適能檢測	全校學生	第3週起
6	交通安全標語比賽	七年級學生	1至4週
7	臺北市五項藝術競賽	全校學生	第2週起
8	九年級校外教學	九年級學生	第8週
9	畢業紀念冊封面設計比賽	九年級學生	1至9週
10	畢業紀念冊各班版面設計	九年級學生	第4週起
11	九年級學生個人照及教職員工團體照	教職員工與九年級學生	第5週起
12	36週年校慶	全校師生	第11週
13	全年級田徑賽及校慶當天全年級大隊接力	全校師生	第七週起
14	石中藝文獎比賽	全校學生	11至17週
15	新生健康檢查	七年級學生	第14週
16	聯絡簿檢查	全校學生	第16週
17	八年級班際排球賽	八年級學生	第15週

三、學務處處務發展計畫

(一) 依據本校中長程教育發展計畫，加強學生的生活教育及法治教育，引導其正確價值觀與行為表現，培養獨立自主、負責任的態度。

(二) 辦理社團活動，成立管樂團、弦樂團，以及體育性儲備校隊(游泳、擊劍、角力等)持續經營發展。規劃學生多元興趣與技能等社團課程，培養學生兼備德智體群美各項能力發展，進而促進學生多元學習，並培養學生一人一專長。

(三) 辦理各類藝文、運動比賽、優良學生選舉及各項校外教學等活動，豐富學生國中生活，強化學生多元學習。

(四) 於寒、暑假辦理冬夏令營活動，豐富學生假期生活，涵養學生氣質，培養學生的多元興趣及能力，藉以改善社會暴戾之氣，讓學生能多方涉獵不同領域及知識。

(五) 成立家長「導護志工愛心團」，協助學生上下學交通維護。

(六) 辦理春暉專案執行反毒、反菸害、反檳榔、反酗酒、反愛滋等宣導活動及防溺計畫宣導。

(七) 配合市政府垃圾隨袋徵收，減少垃圾量，並養成學生正確處理垃圾的習慣，建立資源回收的觀念。

(八) 培養學生良好飲食及衛生健康習慣，認知社區、全球環境相關議題。



四、溫馨小叮嚀

- (一) 跟孩子互動時，多微笑，多用關懷的眼神，少問一句話。
- (二) 陪伴孩子時，寬容不縱容，關愛不溺愛，支持不替代。
- (三) 孩子未來的競爭力在於是否能夠謙卑、忍耐與肯吃苦。

五、毒品危害一生

教育局強力宣導防制新興毒品、搖頭丸、PMMA 等毒品，請家長多觀察孩子最近是否交友狀況良好，出入場所是否在您允許範圍，以便了解孩子生活狀況及習性有無改變，藉此遠離毒品的侵害。

六、菸害防制

請多加注意是否存在孩子的書包、包包、房間

- (一) 電子煙對健康的危害電子煙係以電能驅動霧化器，加熱菸液(彈)內液體為煙霧，該液體可能混有尼古丁、丙二醇或其他香料等，以供使用者吸食。
- (二) 電子煙所使用之添加物，多半是為了使電子煙產品帶有特殊風味、甜味、薄荷味或其他香味等調味用途，採用青少年偏愛的風格，對於學齡前幼童而言，更有可能會被誤認為一般的糖果零食，導致誤食中毒。
- (三) 電子煙除內容物對健康危害外，美國聯邦緊急事務處理總署(FEMA)亦指出，電子煙存放的環境、周圍的溫濕度、充電的環境、使用者不當使用，載具之安全性，都有可能具有潛在的危險，如灼傷、電池爆炸、失明等。

青少年吸菸理由大公開

生理因素：如提神醒腦、減肥、抑制食慾、幫助睡眠。

心理因素：好奇、帥酷、好玩、無聊、逃避、紓解情緒與壓力等。

社會因素：成熟長大、突顯自己地位、擁有更多朋友。

七、學生請假提醒

- (一) 學生因故不能到校者，請於當日上午 7 時 30 分到 8 時 30 分之間 (第一節下課前)，以電話通知導師及學務處人員說明原因，電話：28224682 轉 233，並於三日內填寫請假單，經家長、導師簽章後送至學務處生教組補辦請假手續。
- (二) 學生因病請假 1 日以上者，需檢附醫生診斷證明，如為腸病毒、流感需請公假者，需檢附醫生診斷書或克流感藥物收據。否則不予准假，事假應於事前三日檢附證明說明請假原因並辦理請假手續；病假可事後補辦請假手續，自生病當日起算 3 日內完成請假手續，請假時需附就醫證明，如未就醫在家休息者，請家長出示證明，以示負責，逾期未完成則以曠課論處。

八、學生生活常規提醒

- (一)上課期間若五分鐘內未到教室登記為遲到，五分鐘以上為曠課論，若有特殊原因立即向老師報備。
- (二)在校期間請勿在教室、走廊打球，不邊走邊吃、聽到鈴聲請盡快進入教室。
- (三)服裝儀容需整潔；外套拉鍊拉到校徽高度，週三全校制服日穿著整齊制服到校，白襪完整包住腳踝。
- (四)嚴禁學生私自訂外食影響校園食品安全、若發現訂購外食，將由生教組保留自放學後領回。
- (五)若有下列情況一律拔除或徹底清潔乾淨；戴耳環、項鍊、戒指、隱形眼鏡變色片、擦口紅、上妝。

九、交通安全守則

- 熟悉路權，遵守法規。(路權守法)
- 我看得見您，您看得見我，**交通最安全**。(看見你我)
- 謹守**安全**空間-不作沒有絕對**安全**把握之**交通**行為。(安全空間)
- 養成利他用路觀-不作妨礙他人**安全**與方便之**交通**行為。
- 防衛兼顧的**安全**用路行為-不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

校園門口紅、黃線路段在上、放學時間，道路狀況非常壅擠，請各位家長若需接送孩子上、放學請減少臨停於門口，多利用西安街鄰近道路接送孩子，減少石牌路一段的交通塞車問題。

十、石牌國中性別平等專區

校園性別平等教育是教導孩子尊重並了解自己與他人、平等看待性別差異，並保護自己免受性別不平等對待，進而遠離性侵害、性騷擾或性霸凌的威脅。

石牌國中師生通報管道

1. 學務處生教組電話 **2822-4682** 分機 **233**。聯絡人信箱:sp807@spjh.tp.edu.tw
2. 臺北市家庭暴力暨性侵害防治中心聯絡電話：(02)2361-5295。
3. 臺北市性騷擾防治諮詢專線聯絡電話：(02)2391-1067 (現代婦女基金會承辦)。
4. 衛生福利部 113 保護專線。

~~校內教職員都可協助並保密，請放心通報相關事件~~

親師共同合作，攜手陪伴孩子成長

總務處工作說明

總務處是學校教學活動的後勤單位，因此各項業務都會直接、間接影響教育功能的發揮與學習品質的提升。

一、組織與執掌：

(一)文書組：

- 1.典守學校印信事項。
- 2.公文收發繕校登記事項。
- 3.公文保密及文件歸檔與保管事項。
- 4.校務會議、行政會報或全校性會議準備及記錄整理事項。
- 5.記載學校大事記事項。
- 6.辦理公文稽催事項。
- 7.有關教育會議業務處理事項。

(二)事務組：

- 1.各項庶務章則之訂定事項。
- 2.布置校舍場地及美化環境事項。
- 3.計畫及監督校舍建築及整修事項。
- 4.校產管理事項。
- 5.各項設備與辦公用品購辦、保管及分發事項
- 6.編造財產目錄及其增減登記。
- 7.零用金保管及支付事項。
- 8.校舍、場地管理維護及開放事項。
- 9.會議場地之布置準備事項。



(三)出納組：

- 1.學生註冊繳費四聯單與三聯單製發、核驗及收費分析表製作、學生獎助學金及代收代辦費等發放給付及退款業務。
- 2.員工薪資、退休金、考績獎金、年終獎金、慰問金、其他薪津等及講師鐘點費之請領、發放及代扣解繳。
- 3.核對各項付款憑證、印鑑及金額，所得稅及補充保費申報業務。
- 4.代收款、代辦費、暫收、暫付、預付、墊付款項之收支保管及存解。
- 5.公庫現金、票據及有價證券之保管，出納公庫支票及領款之會簽，送金簿及公庫支票保管。
- 6.現金出納保管及編製現金結存表、差額解釋表、編製使用收入憑證月報表及保管款調節表。

二、本學年度工作重點：

- 1.加強校園美化、綠化工作，充分發揮「境教」功能，展現校園的整體美。
- 2.續執行安全檢查、加強修護效率，確保師生在各項學習活動上的安全及方便性。
- 3.確實建立財務分類、登記並作定期盤點及抽查，以提升維護管理及運用上的效率。
- 4.113 學年度校園設施改善工程有：風雨操場屋頂防漏防銹補漆工程、防墜工程、自主學習及視聽教室改善工程。

總務工作就像建設的基石，尤其校內一些整建工程，對未來的學校發展均足以造成長遠的影響，故本當自戰戰兢兢，奮力而為，期能為本校塑造一個優良的教育環境，使師生們愉快地在石牌「教」與「學」；也盼能更進一步使本校發展成為社區的精神堡壘。

輔導室工作說明

在親子互動中，有順心感動，也偶有心酸無奈。這兒提供您紓緩情緒與相互扶持的空間，還有許多好人好事好資源與您分享。歡迎您來到校園裡的心靈好所在—輔導室。

一、輔導室工作簡介



1. 透過各種活動設計，強化學生輔導體制，關懷中輟學生，推動生命教育、性別平等教育，強化學校輔導專業人力，統整並落實輔導資源網絡組織與運作，以進行友善校園計畫。
2. 落實學生輔導工作：為適應欠佳、違規學生、轉學生、或生活學習上需要多關懷的學生，給予適時的照顧與陪伴，推動全校教師參與學生輔導工作。
3. 推動認輔工作，視需要進行個別諮商、召開個案研討會議，以研討各項輔導策略，給予認輔老師支持，並增強教師輔導知能。
4. 實施綜合活動輔導活動課程以及班級輔導責任制，進行生活、學習、生涯課程。視學生需求適時提供團體輔導及個別諮商。
5. 規劃各年級實施各項心理測驗及教學活動，協助學生瞭解自我、適性選擇進路。
6. 實施畢業生進路調查，掌握學生升學就業情形，提供所需升學就業資訊。
7. 辦理認輔志工培訓系列課程，以儲備並統整運用認輔人力資源。
8. 辦理生命、性平、生涯、家庭、特教等重要議題研習活動，每學期辦理各 3 小時輔導知能研習與特教知能研習提升教師專業知能，推動幸福家庭成長班提升家長親職功能。
9. 開辦多元能力開發教育班、辦理各項重要議題之教育戲劇、海報、徵文活動，以及訪問簡報比賽，提供學生表現的機會，讓學生得以展現才能，發揮潛能。
10. 實施生涯發展教育，寒暑假職業輔導研習營、技藝教育學程、參觀體驗活動，以及校友座談、升學博覽會、進路諮商、高中職入班宣導等活動。提供各項升學管道與進路之諮詢服務，協助學生試探性向、興趣，規劃自己的人生。
11. 擬定特殊需求學生個別化教育計劃，營造安全、適性的學習環境，並提供老師及家長有關特殊教育的諮詢服務。
12. 辦理特殊教育宣導活動，加強一般學生及教師對特教學生的瞭解接納。
13. 辦理校內特殊需求學生安置事宜，使學生獲得最適當的教育安置。
14. 協助學術性向資優鑑定報名業務，並辦理特殊生畢業轉銜安置工作。



二、我們的工作-----是您的好夥伴

職稱	姓名	電話	職稱	姓名	電話
輔導主任	葉嘉惠	2822-4682 轉 261	輔導教師	洪羽君、鍾詩梅、陳敬昀、吳秋月	2822-4682 轉 262
輔導組長	陳欣宜	2822-4682 轉 264		劉思妤、林戎芳、歐陽儀	2822-4682 轉 263
資料組長	陳佩熏	2822-4682 轉 266		吳冠潔、蔡尚臻、陳信傑、許蓓欣	2822-4682 轉 257
特教組長	林芝紅	2822-4682 轉 265	特教教師	洪家葳、楊又珍、王衍力、游育慎、蘇曉佩、陳宛妮、柯馨絜、陳怡安、彭仰岑、傅業誠	2822-4682 轉 315
幹事	柯信宇	2822-4682 轉 264			
駐區社工師	黃欣儀	2822-4682 轉 267			

三、親職教育講座

- (一) 活動目的：使親師協助學生以多元的方式瞭解自我以及進行探索，增進親職教育知能與教養效能，並促進親子間建立和諧與互相尊重的家庭關係。
- (二) 研習對象：本校親師生及社區家長。
- (三) 報名方式：【校網】將會於活動前 1 個月開放報名，請務必瀏覽學校首頁→「行政公告」、「教師研習」及「活動競賽」等頁面同步公告報名連結。

(四) 講座內容：

序	時間	講題主題	主講人	地點
1	113/10/18(五) 19:00~21:00	智慧陪伴孩子上網，幫孩子建立 3C 溝通力專注力 與父母分享如何引導青春發展階段的孩子正確使用 3C 產品，打破刻板印象，進一步建立專心風格。	臺灣夢想家全人關懷協會/柯怡如理事	活動中心 1F 視聽教室
2	113/11/15(五) 19:00~21:00	透過生命教育拉近親子關係，成為孩子的「教育合夥人」 家長的經驗與價值對孩子是在潛移默化的影響，邀請家長一起共同成為孩子、老師與學校的教育合夥人。	中華點亮生命教育協會/劉桂光校長	
3	113/12/05(四) 19:00~21:00	適性入學宣導講座	陳裕宏副校長 對象：九年級家長	
4	113/12/06(五) 19:00~21:00	113 技職教育宣導-AI 世代新興人才培育講座	教育局講師	

三、愛在石中-幸福一日捐活動

本校與安得烈食物銀行合作，每年透過環境教育、糧食危機、剩食與飢荒等議題討論，共同響應減少剩食與物資捐助活動，讓每個需要的家庭都能受惠，體現生命教育的意涵。

- 所需物資：肉類罐頭、肉類調理包。
- 募集地點：本校一樓川堂
- 募集時間：113.10.02(三)

上午 08：20-11：30



四、左手香劇團 113 年度演出

左手香劇團：本劇團已成立十餘年，是由本校一群熱情洋溢的家長志工所組成，她們親切且充滿活力，將用一人一故事劇場的形式為大家帶來精彩演出。

什麼是一人一故事劇場(playback)？

playback 是一種即興與觀眾互動的劇場形式。沒有事先編好的劇本與彩排，而是由觀眾分享自己的心情，或分享一個自己的故事，然後透過演員即興的用有系統的戲劇形式演出來，所以主角不是我們，而是在場的觀眾。有興趣入團參加培訓的家長也可以與輔導組聯繫喔！

- 時間：113.01.03 (五) 19:00~21:00
- 地點：本校活動中心一樓視聽教室



五、本校「教育儲蓄戶」 - 幸福撲滿

本校響應教育部規劃之『教育儲蓄戶—幸福撲滿』網站，提供大家一個捐款的管道。透過捐款，讓本校急需救助的學生，獲得即時救助、安心學習，例如提供班費、書籍費、生活急難等。

捐款方式：歡迎與本校輔導組聯繫，感謝您！

- 連絡電話 28224682 # 264
- 若您發現有需求之學生，可向導師反應提出補助申請。
- **♥ 幸福撲滿，因為您的愛心，將傳遞更多幸福！ ♥**



石牌國中生涯發展教育簡介

一、生涯發展教育的重要性

在人生生涯發展歷程中，國中生的生涯發展將由成長期邁入生涯探索階段。此時期的主要任務，在協助學生發展自我形象、瞭解工作的意義以及培養對工作世界的正確態度。因此，如何輔導成長中的青少年透過各種學習經驗進行自我評估、角色試探及職業試探，並對未來的職業做暫時性的選擇，是我們不容忽視的重要課題。

二、各年級生涯發展教育內容重點

年級	目的	內容	本校對應課程與活動	
			課程	活動
七	生涯規劃教育之基本概念	幫助學生探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質，並了解自己適合發展的方向。	學習與讀書策略量表 神秘魔法石 生涯水晶球 生涯檔案 各領域融入教學	家長職業經驗分享 職業達人生涯講座 技職國手生涯講座 班週會宣導 自我探索小團體 校慶勇往「職」前體驗 寒暑輔營 產業/百工參訪
	生涯教育與自我探索			
	生涯規劃與工作/教育環境探索			
八	生涯教育與自我探索	安排適當探索活動，使學生認識工作世界，激發對工作世界的好奇，運用多元策略，幫助學生認識生涯類群。瞭解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係。	新編多元性向測驗 生涯小記者(職業採訪) 遇見未來(高校生採訪) 十五職群介紹 生涯書籍導讀與討論 生涯影片觀賞與討論 各領域融入教學	社區技術型高中群科參訪 生涯小記者簡報比賽 技藝教育課程說明會 職業試探體驗營 班週會宣導 校慶勇往「職」前體驗 寒暑輔營 產業/百工參訪
	生涯規劃與工作/教育環境探索			
	生涯決定與行動計畫			
九	生涯教育與自我探索	協助學生學會尋找並運用職業世界的資訊，培養正確工作態度及價值觀，發展生涯規劃的能力與解決生涯問題的自信與能力。	情境式職涯興趣測驗 多元入學管道 高校介紹 模擬志願選填 生涯諮詢輔導 我的生涯地圖 各領域融入教學	技藝教育課程 校友經驗分享座談會 適性入學宣導 高校升學進路宣導 高校參訪體驗 寒暑輔營 校慶勇往「職」前體驗 產業/百工參訪
	生涯規劃與工作/教育環境探索			
	生涯決定與行動計畫			

三、本校生涯發展教育實施方式

除透過各領域課程進行融入式生涯主題教學，並辦理各式活動與營隊，提供學生試探與表現之機會，展現多元能力與興趣。以下節錄部分活動，歡迎家長、學生踴躍參與！

序號	辦理年級	活動名稱	活動內容
1	七	學習與讀書策略量表	利用輔導活動課進行新編讀書與學習策略量表，引導學生了解自我讀書與學習的優劣劣勢，學習適合自己的讀書策略。
2	七	家長職業經驗分享	建立家長人力資料庫，邀請家長入班分享職場的工作經驗談。
3	七	職業達人生涯講座	邀請職業達人蒞校與同學深度分享與對談。
4	七	技職國手生涯講座	邀請技職國手蒞校與同學深度分享與對談。
5	八	多元性向測驗	利用輔導活動課進行國中新編多元性向測驗，該項測驗結果將作為九年級適性輔導的重要參考資料。
6	八	生涯小記者-職業採	學生分組實地訪問有工作經驗之親友，深入瞭解各行職業之工作

序號	辦理年級	活動名稱	活動內容
		訪	特質與所需知能，並將訪談內容製作簡報，於輔導活動課進行報告分享。
7	八	遇見未來—高校生採訪	學生分組實地訪問普通型高中、技術型高中、技專院校學長姐與實地參觀學校，並訪談及參訪內容製作簡報，輔導課活動課進行報告分享。
8	八	社區技術型高中專業群科參訪	藉由社區高級中等學校專業群科參訪及實地體驗活動，瞭解不同職群的學習內涵。
9	八	技藝教育課程說明會	向學生宣導技藝教育課程理念、辦理方式與升學管道等。參與說明會之學生，於九年級申請技教班時，如遇超額比序，列為修先錄取條件。
10	八	職業試探體驗營	協助學生進行深度技職類科試探體驗，作為選填九年級技藝教育課程職群之參考。參與職業試探體驗營之學生，於九年級申請技教班時，如遇超額比序，列為修先錄取條件。
11	九	情境式職涯興趣測驗	利用輔導活動課進行情境式職涯興趣測驗，該項測驗結果將作為九年級適性輔導重要資料。
12	九	合作式技藝教育課程	開辦餐旅、家政、動力機械、電機電子、機械、土木與建築、設計、商業與管理、化工、農業、食品、藝術及護理群等十三個職群，提供學生多元試探的機會。
13	九	校友經驗分享座談會	透過校友的經驗分享，協助學生培養生涯發展的能力，進行生涯探索與進路選擇。
14	九	高校參訪體驗活動	安排學生實地參訪高校，了解各校各科之特色，以協助其適性入學。
15	九	模擬志願選填與輔導	協助學生自我評估，並檢視選填志願的適才適性狀況，同時熟悉操作系統的流程。
16	九	高校入班宣導	安排高校教師、畢業校友於早自習時段入班介紹各校特色，並提供學生升學諮詢。
17	全	生涯檔案	由導師及輔導老師指導製作生涯檔案，內容包含成長歷程、心理測驗、職業資訊搜查、自我評估等。
18	全	第二代校務行政系統—生涯資料	由導師及輔導老師指導學生上線填寫生涯相關資料，並開通家長帳號，通知家長上線檢視學生資料，並適時給予學生鼓勵。
19	全	產業/百工參訪	透過實地參訪職場並進行試探體驗，深入瞭解職業現況，協助學生建立合宜的工作知能及價值觀。
20	全	校慶勇往「職」前	邀請職校設攤辦理體驗活動，藉由闖關方式讓學生瞭解職業類科內容。為鼓勵學生試探不同職群，完成5個關卡可獲得獎勵。
21	全	寒暑假職業輔導研習營	學生報名有興趣的職科進行體驗活動，深入認識該職科內容，作為生涯試探及選擇的參考。
22	全	生涯諮詢輔導	提供生涯困擾需求之學生個別化的諮詢輔導。

各處室校內電話分機一覽表

總機：(02)2822-4682

單位	職稱	分機	辦公室 位置	單位	分機	辦公室 位置
校長室	校長	211	勤學樓 2 樓		306	
教務處	教務主任	221	勤學樓 2 樓	九年級導師	308	至善樓 3 樓
	教學組長	222		八年級導師	304	勤學樓 2 樓
	註冊組長	223			305	
	設備組長	226	自強樓 4 樓	七年級導師	302	勤學樓 1 樓
	資訊組長	229	至善樓 5 樓	專任教師 1	311	自強樓 1 樓
	圖書室	227	至善樓 3 樓	專任教師 2	313	至善樓 4 樓
學務處	學務主任	231	勤學樓 1 樓	專任教師 3	316	自強樓 5 樓
	訓育組長	232		專任教師 4	301	勤學樓 1 樓
	生教組長	233		輔導教師	262	至善樓 2 樓
	衛生組長	234			263	
	體育組長	236	活動中心 1 樓	特殊教育教師	315	自強樓 2 樓
總務處	總務主任	250	至善樓 1 樓	教師會	333	自強樓 2 樓
	事務組長	253		健康中心	237	自強樓 1 樓
	出納組長	252		家長會	335	
	文書組長	251		警衛室	256	
輔導室	輔導主任	261	至善樓 2 樓			
	輔導組長	264				
	資料組長	266				
	特教組長	265				
	社工師	267				
人事室	人事主任	271	至善樓 1 樓			
會計室	會計主任	281	至善樓 2 樓			



石牌國中校園配置圖



113 學年度臺北市立石牌國中學校園平面配置圖

v113.08.01