

臺北市 112 學年度「2024 世界書香日・自主閱讀趣」實施計畫

一、依據：臺北市 113 年度推動國中學生深耕閱讀實施計畫。

二、目的

- (一) 藉由學生自選主題並閱讀文本，至網站闖關或同步線上互動，激發學生閱讀樂趣並掌握閱讀方法。
- (二) 藉由各校齊聚線上交流，共同營造早自習閱讀氛圍，引領學生與書對話，增進學生自主閱讀能力。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺北市立萬華國民中學及臺北市國中閱讀推動教師。
- (三) 協辦單位：全球醍摩豆智慧教育研究院、臺灣閱讀文化基金會。

四、參加對象與人數

- (一) 參加對象
 - 1. 臺北市公私立國中，以班級為單位報名。
 - 2. 開放外縣市國中參加，以班級為單位報名。
- (二) 每場次報名人數上限為 200 人，依報名先後順序錄取。

五、辦理方式

- (一) 自主閱讀：自選一至九個主題文本閱讀，主題文本如下：

【多元文化-文化理解】《西貢小子》 出版：親子天下 <https://x.gd/WCYJB>

【多元文化-文化遺產】〈無形文化遺產〉《好讀周報》_2022.12.12_VIP版

<https://reurl.cc/xLrK9N>

【多元文化-我族文化】〈紐約的台灣柑仔店〉《好讀周報》_2022.08.15_VIP版

<https://reurl.cc/A4NbKZ>

【多元文化-世界不同】〈世界鬼節無奇不有〉《中學生報》第401期第8-9版20200827

<https://x.gd/Y8m2V>

【多元文化-飲食文化】〈墨西哥與玉米的飲食文化〉《國語日報》_1100109_第4版生活

<https://x.gd/1aH45>

【多元文化-食在好吃】《好想吃一口：餐桌上的世界地圖》 出版：遠見天下文化出版

<https://x.gd/29smK>

【自我探索-自我實現】〈做好會在心裡唱歌的事〉《國語日報》_2021013_第10版

<https://x.gd/celgy>

【自我探索-自我和解】《花布少年：瓦蘭廷的彩色世界》 出版：聯經出版公司

<https://x.gd/rfbnM>

【自我探索-自我突破】《用圖像思考的女孩：動物科學家天寶・葛蘭汀的故事》 出版：字畝文化

<https://x.gd/0mZq4>

- (二) 線上自主闖關多元評量

- 1. 活動時間：113 年 4 月 15 日至 8 月 31 日。
- 2. 學生自行決定參加主題，於閱讀文本後至活動網站進行闖關。活動網站及資訊將公告於臺北市國民中學深耕閱讀推動資源網 <https://ireading.tp.edu.tw/>

(三) 同步線上互動：共三場次，開放自由報名參加。

1. 同步線上互動場次及時間

場次	日期	主題文本	活動報名連結
1	4 月 16 日 (星期二) 上午 07:30-08:10	【多元文化-我族文化】 (紐約的台灣柑仔店)	https://reurl.cc/YVAnxo
2	4 月 17 日 (星期三) 上午 07:30-08:10	【多元文化-世界不同】 (世界鬼節無奇不有)	https://reurl.cc/xLroW5
3	4 月 18 日 (星期四) 上午 07:30-08:10	【自我探索-自我實現】 (做好會在心裡唱歌的事)	https://reurl.cc/RWZQAD

2. 同步線上活動流程

時間	內容	主持人
07:30-07:35	參與人員進入 google 視訊教室、Hiteach 互動教室	臺北市國中 閱讀推動教師
07:35-07:40	揮手問好，介紹活動，拍紀念照	
07:40-08:05	進行閱讀答題互動交流	
08:05-08:10	師生回饋 (文字飛訊)	
08:10	長官、來賓回饋	

3. 同步線上活動說明

- (1) 請教師於報名截止日前加入活動 LINE 群組，並填寫報名表單。
- (2) 請參與師生於活動當日加入 google meet 視訊 (同教室限開一個帳號)，google meet 視訊網址於活動前公告在活動 LINE 群組。
- (3) 請參與師生加入 Hiteach 互動教室 (使用平板或手機)。
- (4) 請點開網頁，輸入網址：webirs5，輸入教室編號，再輸入校名和個人名字。

六、報名方式：請教師加入欲報名之場次 LINE 群組連結，各群組會公告報名網址，請於 113 年 4 月 10 日 (星期三) 前完成報名。不限報名場次，每場次請分別報名。

七、經費來源與概算：由臺北市113年度推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫預算支應。

八、預期成效

- (一) 藉由學生主動閱讀文本及線上互動方式，增進學生自主閱讀素養。
- (二) 促進臺北市國中學生及他縣市學生線上交流，提升晨間閱讀風氣。

九、獎勵：推動本項工作計畫有功人員，依辦理成效從優敘獎，以資鼓勵。

十、本計畫經臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。