

臺北市立石牌國民中學

中長程教育發展計畫

期 程

(111年1月至115年12月)

臺北市立石牌國民中學 111-115年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管			校 長
教務主任	總務主任	學務主任	
會計主任	人事主任	輔導主任	

中華民國111年 6 月 14 日

目 錄

壹、依據	1
貳、學校背景與現況分析	1
一、學校基本資料	1
二、學校願景與目標	4
三、學校 SWOT 分析	4
參、計畫發展與執行	5
一、計畫目標	5
二、執行策略與內容	5
三、預期效益	6
肆、經費需求-資本門經費需求表	7
伍、考核評鑑	8
附件：校園規劃平面圖	9

臺北市立石牌國民中學 111-115年中長程教育發展計畫

111年06月14日校務會議審議通過

113年01月19日校務會議修改通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第12條。
- 二、臺北市政府教育局111年5月11日北市教綜字第1113049227號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(具有***符號的項目，僅供陳報審議用，不需公布於網頁)

(一) 簡史沿革

本校座落於前國防實踐學院的舊址。因石牌地區人口快速增加，學生人數也隨之俱增，為紓解學生就近入學的需要，於77年7月成立石牌國中，由黃中興先生擔任首任校長，招收首屆學生20班。83年8月，黃校長屆齡榮退，郭水恩校長接掌校務，為第二任校長。87年8月郭水恩校長榮調百齡高中，由林堯文校長接任。93年8月，林堯文校長榮調百齡高中，由關渡國中黃勝賢校長接任。黃校長凡事用心，對於健康體衛等活動推行更是不遺餘力，94年9月起增收體育班。101年8月1日，黃勝賢校長榮調信義國中，由陳玲玲校長接任。109年8月1日陳校長轉任中正國中由黃桐良校長接任。

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- (1)普通班 78 班 (2)身障集中式特教班 0 班
(3)身障分散式資源班 3 班 (4)集中式學術性向資優資源班 0 班
(5)分散式資優資源班 0 班 (6)藝術才能班 0 班
(7)體育班 3 班

2. 各年級學生數：

- (1)七年級 810 人 (2)八年級 826 人 (3)九年級 829 人

3. 教職員工人數

- (1)教師總數（含校長與主任）：共203人，其中男性56人，女性147人。

- (2) 專任職員總數共26人，專任運動教練3人，工友3人。
- (3) 學年聘用長期代課教師共32人。
- (4) 全校已具研究所以以上學歷的教師：共143人。

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1.校地面積：33,344方公尺

2.目前專科教室設置情形

名 稱	間數	共約等於幾間 普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間 普通教室大
自然教室	6	9	音樂教室	4	6
家政教室	3	4	表演藝術（如 韻律）教室	3	4.5
資訊教室	4	6	視覺藝術（如 美勞）教室	4	6
科技教室	4	5.5	多目的空間	3	3.5
有階梯視聽教室	2	5	特色教室	3	3
語言教室（如英 語、本土語等）	1	1			

3. 運動場地部分

(1) 籃球場共__4__座，共__12__個籃框，是否共用：☐是 ☒否

(2) 排球場共__2__面，是否共用：☒是 ☐否

(3) 網球場共__2__面，是否共用：☒是 ☐否

(4) 桌球台共__7__張

(5) 羽球場共__4__面，是否共用：☐是 ☒否

(6) 游泳池共__1__座

(7) 其他（請說明）_____，是否共用：☐是 ☐否

4. 運動場（含遊戲區）共_3800_平方公尺，跑道全長共__200__公尺

5. 綠地（含花圃）共_3000_平方公尺

6. 活動中心__1__座或風雨操場__1__座或其他雨備活動空間__6__處

7. 數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備_54_間

B. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備_28_間

(2) 無線網路基地臺_150_臺

(3) 學校對外網路頻寬_500/250__M

(4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站)_20_臺，行動載具平板電腦_500_臺，

筆記型電腦_250_臺，其他類型載具(Chromebook, windows 等)_340_臺

(四) 學校弱勢學生人數***

1. 經濟弱勢（中低收入）學生數共__15__人
2. 經濟弱勢（低收入）學生數共__54__人
3. 原住民學生數共__15__人
4. 新住民學生數共__120__人

(五) 學校特殊需求學生人數***

1. 身心障礙學生

年級/身分 障別	七年級		八年級		九年級	
	確認	疑似	確認	疑似	確認	疑似
智能障礙						
學習障礙	2	10	6	4	13	
情緒行為障礙	2	7		2	2	2
學情障						
自閉症	6		6		9(1資)	
視覺障礙						
聽覺障礙			1		1	
腦性麻痺			2(1資)			
肢體障礙						
其他障礙					4	
身體病弱	2		1			
小計	12	17	16	6	29	2
合計 共82人	確認生：57人 疑似生：25人					

2. 資賦優異學生

年級 類別	七年級	八年級	九年級
學術性向-國文		7	5
學術性向-英語		9	3
學術性向-數理		23	16
小計		39	24
合計	63人		

二、學校願景與目標

(一) 學校願景：活力、多元、創新、卓越

其具體內涵：

- 1、健康「活力」：健康成長、活力充沛。
- 2、「多元」學習：多元發展、快樂學習。
- 3、「創新」教學：創新教學、接軌國際。

4、追求「卓越」：追求卓越、超越自我。

(二)學校目標

- 1、回歸教育本質，落實多元適性及全人發展，培育主動學習的好少年。
- 2、發展精緻本位課程，落實教學正常化，以達適性教育之目標。
- 3、型塑愛與榜樣的教育典範，組織精進教學教師團隊，激發學生主動學習。
- 4、整合社區資源，建立公共關係，型塑尊重支持的親師關係。
- 5、營造優質教育環境，充實改善學校設施，多元活化校園空間配置。

三、學校 SWOT 分析

為求學校永續發展，本校以教育111「一校一特色、一生一專長、一個都不少」為出發點，期許能落實學校願景，為學子提供安全快樂的學習環境，開發其多元智慧適性發展，培育多元明星。

為瞭解本校整體環境，應用 SWOT 分析表，以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況等面向分析學校的優勢、劣勢和機會點，並據以規劃本校111-115年度中長程教育發展計畫。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	• 靠近捷運站，交通便捷，也帶來大量越區就讀的學生。	• 因社區老舊人口稠密，街道狹小，交通常阻塞。 • 捷運行駛與救護車警笛聲響，雙重噪音干擾教學。	• 配合校舍改善工程，逐年改善教室隔音設備。	• 北投焚化爐易成空氣污染
學校規模	• 班級數穩定，年年持續額滿。	• 班級與學生數重，行政支援較為吃緊。	• 學校規模大，各種服務廠商較願意投入服務師生。	• 近年因應政策減班與提高報到率預估，可能造成非實質額滿。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> 無障礙環境逐年改善且設備趨近完整。 	<ul style="list-style-type: none"> 部分領域因校舍飽和緣故，未能有專科教室，專科教室仍顯不足。 	<ul style="list-style-type: none"> 積極申請各項專科教室修建工程補助，教學設備佳。 	<ul style="list-style-type: none"> 因學生眾多，各項設備使用頻率較高，損耗亦較高，但無法提前汰換。
教師資源	<ul style="list-style-type: none"> 各領域專業師資足，專長教師授課比例極高。 研究所以上學歷比例高，教師進修意願強。 特教教師皆為正式編制教師。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師辦公室分散各處，大家忙於教學事務，跨辦公室之教師互動較少。 跨領域、協同教學課程待研發。 教師人數多意見多元，整合不易。 	<ul style="list-style-type: none"> 辦理各項研習活動，提升專業知能。 辦理各項聯誼活動，促進和諧氣氛，增強組織動能。 積極推展教師專業發展實踐方案及教學輔導教師方案，提升教師專業知能。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師必須主動積極參加校內外舉辦的研習活動。 教師面對家長、學生多元需求，以及教育政策之變革，工作壓力日益繁重。 教育政策的不確定性讓老師備感威脅與焦慮。
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> 校務運作以 e 化平台管理為主，知識遞移與傳承已成傳統。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師兼任行政的意願不高。 	<ul style="list-style-type: none"> 行政人員觀念改變、態度改變，工作效率將能提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育政策變革幅度大易造成學校行政端推動無力。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
家長	<ul style="list-style-type: none"> 家長就業面向廣，參與入班職業分享，提升學生視野 	<ul style="list-style-type: none"> 免試入學非真完全免試，家長大多升學至上，補習風氣重，壓縮多元學習與多元課程發展空間。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長背景多元，需求與期待亦不同，為校訂課程發展之契機。 	<ul style="list-style-type: none"> 雙薪家庭多，家長對學校教育作為高度依賴。
學生	<ul style="list-style-type: none"> 生源廣大，學生具多元學習 潛能，可塑性高。 學生多數勤學守規矩。 學生自主性高。 各類型特教學生均有特教老師能充分了解學生需求。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生普遍著重考科學習，習慣被動吸收，主動性不足。 數位世代學生學習專注力及閱讀力下降 英數自學生學習成就雙峰現象明顯，教師教學負擔大。 	<ul style="list-style-type: none"> 優先關照經濟弱勢學生需求，彙整各項經費補助，及社會輔導資源，務使學習生活無後顧之憂。 對於學習落後之學生，以各種補救教學策略補強其基礎學科能力，不使其從學習中逃走。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生易受不良次文化污染。 數位世代，學生學習專注力下降，考驗教師課程設計與班級經營能力。 少子化趨勢，家長過於寵愛，使教師班級經營壓力日增。
社區資源	<ul style="list-style-type: none"> 比鄰醫學中心與醫、護大學，社區內知名高中職、五專林立，相關教育資源豐沛。 家長會與附近鄰里互動良好。 	<ul style="list-style-type: none"> 鄰近之老舊公園與市集，易成為學生課後聚眾之處。 	<ul style="list-style-type: none"> 與臨近相關教育資源建立夥伴關係，共生共榮。 建立學校與社區資源學生安全輔導網絡。 	<ul style="list-style-type: none"> 私校招生影響校園學習環境的穩定。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一) 落實適性教學，培育五育兼備，多元發展的健全國民。
- (二) 人性化領導，形塑民主、多元、和諧的校園文化。
- (三) 形塑優質校園環境，發揮境教潛移默化功效。
- (四) 精進教師專業知能，辦理教師專業發展實踐方案，建立優質專業形象。
- (五) 加強生活教育及法治教育，引導正確價值觀與行為表現
- (六) 發揮輔導效能，建立友善校園，防止高關懷學生中輟。
- (七) 結合家長和社區資源，豐富學習活動並落實弱勢照顧，追求公平正義教育。

二、執行策略與內容

本中長程教育發展計畫經校務會議討論、修正、議決通過後公告於學校網站，作為學校經營努力方向及檢討回饋之參照，各實施策略、行動方案、實施年度等項目列表說明如下：

目標一：落實適性教學，培育五育兼備，多元發展的健全國民。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
推動創新實驗教育政策	1. 鼓勵教師進行分組合作教學	教務處	√	√	√	√	√	鼓勵教師參與各項教育實驗方案
	2. 推動以學生為中心的教學策略	教務處	√	√	√	√	√	
	3. 辦理閱讀推廣相關課程與活動	各處室	√	√	√	√	√	
	4. 推廣小田園教育體驗計畫	學務處	√	√	√	√	√	
規劃學生社團活動，強化多元學習	1. 成立各類社團，鼓勵學生多元發展。	各處室	√	√	√	√	√	致力培養學生兼備德智體群美各項能力發展
	2. 培養學生規律運動習慣，提升學生體適能。	學務處	√	√	√	√	√	
	3. 辦理健康 SH150計畫	學務處	√	√	√	√	√	
	4. 與社區合作，拓展學生展演舞台	各處室	√	√	√	√	√	
	5. 辦理社團及學習多元成果發表	各處室	√	√	√	√	√	
	6. 鼓勵學生校外競賽增加視野	各處室	√	√	√	√	√	
推動環境教	1. 加強環保理念融入各項教學與活動	各處室	√	√	√	√	√	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
育，善盡公民責任	2. 落實推動校園空品機制，辦理空氣品質旗幟計畫。	學務處	v	v	v	v	v	落實環境教育議題宣導與實踐

目標二：人性化領導，形塑民主、多元、和諧的校園文化。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
確立發展目標共塑學校願景	1. 透過溝通與對話凝聚學校願景共識	各處室	v	v	v	v	v	經由開放式對話澄清達成願景之可行方案
	2. 依據學校目標擬定校務發展計畫及具體推動策略	各處室	v	v	v	v	v	
	3. 擬定與學校目標相關活動，融入各領域教學中	各處室	v	v	v	v	v	
倡導民主與人性的領導模式	1. 暢通管道，建立溝通平台	校長	v	v	v	v	v	採用民主化的決策模式
	2. 民主化決策管理模式，營造溫馨和諧的校園氣氛	校長	v	v	v	v	v	
	3. 透過會議凝聚共識，共創優質校園。	校長	v	v	v	v	v	
	4. 尊重與關懷同仁，增進成員工作成就感	校長	v	v	v	v	v	
暢通對話與溝通管道	1. 建立溝通及對話平台，並即時回饋	各處室	v	v	v	v	v	1. 了解意見隨時回應 2. 擴大參與決策層面
	2. 透過會議宣導溝通各項校務理念	各處室	v	v	v	v	v	
	3. 親師生共同議決制定相關章程	各處室	v	v	v	v	v	
建立分工合作主動積極的團隊	1. 推動行政績效管理，提升行政效能	各處室	v	v	v	v	v	1. 提升e化管理效能 2. 鼓勵進修與研習，提升專業知能
	2. 增進專業能力，並適度提供支援	各處室	v	v	v	v	v	
	3. 加強校園安全管理，預防校園危機	各處室	v	v	v	v	v	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
	4. 辦理聯誼活動，增進彼此情感	各處室	V	V	V	V	V	
建立明確考核機制	1. 擬定校務章則及事務分工	各處室	V	V	V	V	V	1. 擬訂可行計畫
	2. 制定校務推動 SOP 流程，且進行成效評估	各處室	V	V	V	V	V	2. 制定 SOP 流程
	3. 檢視推動成效	各處室	V	V	V	V	V	3. 採用獎勵原則
	4. 研訂獎勵辦法提升效能	各處室	V	V	V	V	V	

目標三：形塑優質校園環境，發揮境教潛移默化功效。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
營造友善校園環境	1. 結合領域教學，引導親師生共同參與校園環境規劃	總務處	V	V	V	V	V	1. 規劃議題融入課程 2. 爭取經費編入預算 3. 定期設施檢視
	2. 爭取經費改善校園環境	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 綠化美化校園提升境教功能	總務處	V	V	V	V	V	
	4. 落實校園設施定期檢修維護	總務處	V	V	V	V	V	
	5. 多元活化校園空間配置	總務處	V	V	V	V	V	
改善設施充實各項教學設備	1. 強化教學相關設備	總務處	V	V	V	V	V	1. 逐年編列預算汰換 2. 結合社區資源加速更新
	2. 增設教學多媒體設備	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 更新各項教學設備	總務處	V	V	V	V	V	
	4. 改善教師及行政辦公空間	總務處	V	V	V	V	V	
鼓勵創新發揮境教功能	1. 結合藝文教學發展創意教材	教務處	V	V	V	V	V	美化校園空間，優化學習環境
	2. 規劃校園空間展示師生作品	總務處 學務處	V	V	V	V	V	
	3. 讓學生參與美化校園	學務處	V	V	V	V	V	
加強校園安全管理	1. 強化學校保全系統，消弭校園安全死角	總務處	V	V	V	V	V	形塑安全學習環境
	2. 落實校園安全巡查	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 隨報隨修保障學生學習安全	總務處	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
	4. 加強校園食品安全管理，落實學校午餐標準作業流程	學務處	V	V	V	V	V	

目標四：精進教師專業知能，辦理教師專業發展實踐方案，鼓勵發展活化教學策略，建立優質專業形象。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
推動12年國教課程精進計畫	1. 鼓勵教師進行差異化教學，並落實補救教學之實施。	教務處	V	V	V	V	V	定期召開課發會與教學研究會
	2. 發展學校本位特色課程與活動	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 加強課發會、領召會議及領域教學研究會之課程領導與研討功能	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 落實教學正常化，以達適性化教學之目標	教務處	V	V	V	V	V	
辦理教師教學專業成長活動	1. 辦理新興議題相關教師專業成長研習	教務處	V	V	V	V	V	鼓勵教師多元發展活化教學策略
	2. 倡導教師行動研究風氣，鼓勵各項創新教學實驗	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 鼓勵教師參與各項競賽	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 鼓勵教師每年參加特教知能研習至少3小時以上，特教教師至少18小時以上。	輔導室	V	V	V	V	V	
推動教師專業發展案，精進教學能力	1. 推動教學觀摩、公開授課與檔案評鑑	教務處	V	V	V	V	V	1. 辦理教學輔導教師方案 2. 推動公開授課
	2. 辦理教學輔導教師方案促進經驗傳承	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 組成領域教學團隊及跨領域學習社群，分享教學及班級經營經驗，提升教學效能	教務處	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
推展資訊教育融入課程	1. 鼓勵教師運用資訊媒體及活用行動載具進行創意教學	教務處	V	V	V	V	V	學校增購資訊媒體設備
	2. 推廣酷課雲線上教學資源進行教學	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 發展教師知識管理平台	教務處	V	V	V	V	V	

目標五：加強生活教育及法治教育，引導正確價值觀與行為表現

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
精進學生品德教育，型塑有禮校園	1. 透過民主程序訂定校規，加強公民與道德的實踐	學務處	V	V	V	V	V	1. 辦理品德教育活動 2. 推動服務學習
	2. 實施榮譽制度，積極推動服務學習	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 倡導尊師有禮培養師生關懷、相互尊重情誼	學務處	V	V	V	V	V	
落實生活教育	1. 持續生活教育整潔及秩序競賽	學務處	V	V	V	V	V	1. 強化生活競賽功能 2. 做好學生出缺席管理工作 3. 走動式管理，消弭校園死角
	2. 加強生活教育從禮儀著手	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 加強學生差假外出管理，對曠課學生進行追蹤輔導	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 養成守時的好習慣	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 預防校園霸凌，加強民主法治宣導	學務處	V	V	V	V	V	
倡導民主法治教育	1. 修訂輔導與管教辦法，增強學生自治觀念	學務處	V	V	V	V	V	1. 強化獎懲委員會功能 2. 推動教師正向管教方式
	2. 加強法治教育	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 推動教師正向輔導管教，增進教師輔導知能	學務處	V	V	V	V	V	
推動服務學習	1. 成立學生各項服務組織，讓學生有服務之機會	學務處	V	V	V	V	V	提供學生服務機會，培

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
	2. 辦理校外服務活動，讓學生有機會了解社區	學務處	V	V	V	V	V	養社會公民之能
	3. 設立獎勵辦法提高學生服務意願	學務處	V	V	V	V	V	
落實春暉宣導專案，建構友善校園	1. 教導學生拒絕毒品及避免濫用藥物	學務處	V	V	V	V	V	1. 宣導春暉專案內容 2. 辦理相關活動
	2. 宣導拒絕檳榔拒抽香菸	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 關心高關懷學生導正偏差行為	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 舉辦春暉專案，建立正確價值觀念	學務處	V	V	V	V	V	

目標六：發揮輔導效能，建立友善校園，防止高關懷學生中輟。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
精進輔導措施提升成效	1. 健全輔導工作組織，確實召開各項法定輔導會議	輔導室	V	V	V	V	V	1. 訂定計畫，召開各項會議 2. 建立輔導資源網絡 3. 結合社區人力與資源
	2. 擬定全校年度輔導工作計畫	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 彙整資源提供輔導人員支援	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 結合社區輔導人力以補學校人力之不足	輔導室	V	V	V	V	V	
落實學生認輔工作，導正學生偏差行為	1. 推動認輔制度並辦理認輔志工培訓課程	輔導室	V	V	V	V	V	1. 運用社會資源增加輔導人員 2. 強化輔導人員專業知能
	2. 辦理輔導知能研習，提高輔導人員專業技巧	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 辦理高關懷家庭訪視，確實了解學生偏差行為因素	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 定期辦理檢討會議，修正輔導措施	輔導室	V	V	V	V	V	
加強中輟預防，一	1. 落實預防中輟輔導工作	輔導室	V	V	V	V	V	1. 落實做到一個都不
	2. 依規定召開輔導小組會議	輔導室	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
個都不能少	3. 辦理多元能力開發課程，協助學習意願低落學生。	輔導室	V	V	V	V	V	能少的教育政策 2. 爭取經費辦理多元能力開發班課程
聯結輔導資源，整合三級預防	1. 積極整合社區各項輔導資源	輔導室	V	V	V	V	V	整合初級二級三級輔導資源，促進全體師生心理衛生發展
	2. 對高危險群學生建立完整資料，掌握學生行為發展	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 辦理精神科醫師駐校諮詢服務	輔導室	V	V	V	V	V	
強化生命教育，珍重愛惜個體	1. 將生命教育融入各領域課程	各處室	V	V	V	V	V	1. 重視生命教育 2. 教師均需具備生命教育知能
	2. 辦理各類生命小鬥士到校專題演講，建立尊重生命觀念	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 增進教師處理憂鬱或自殘、自殺防治之專業知能	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 結合課程培養學生處理情感或情緒問題能力	輔導室	V	V	V	V	V	
推動性別平等教育	1. 落實性別平等教育工作計畫	輔導室	V	V	V	V	V	增進全體親師生性別平等教育認知，建立性別友善校園
	2. 辦理性別平等教育各項研習及宣導活動	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 加強校園性侵害及性騷擾防治宣導	輔導室	V	V	V	V	V	
推展生涯發展教育，開創多元進路	1. 推展生涯發展教育，落實適性入學理念。	輔導室	V	V	V	V	V	1. 協助學生規劃生涯發展 2. 辦理多元課程激發潛能
	2. 規劃多元試探活動，協助學生了解個人性向潛能	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 積極推動技藝教育	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 辦理親職技藝教育講座，提升家長正向觀感	輔導室	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
	5. 辦理生涯發展活動，提昇教師知能，協助學生職業探索	輔導室	V	V	V	V	V	3. 結合高職學校辦理職業試探與技藝教育課程
發展適性特教	1. 落實特教生鑑定安置工作，及個別教育計畫。	輔導室	V	V	V	V	V	結合校本特色課程辦理
	2. 辦理校本資優方案，加強資賦優異學生教育輔導	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 優化校園無障礙環境	總務處	V	V	V	V	V	
推動家庭教育	1. 透過學校日，說明宣導學校校務發展方向	輔導室	V	V	V	V	V	提升家長專業知能，發揮家庭教育功能
	2. 規劃辦理學校日、家長讀書會及親職專題講座等，提升家長知能	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 針對家長意見，立即給予回應並提供協助資源	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 結合校慶辦理親子活動，促進親子和諧關係	輔導室	V	V	V	V	V	
建立學生輔導資料	1. 建立標準化流程，並以保密原則辦理學生資料建檔、閱覽、討論及移轉事宜	輔導室	V	V	V	V	V	1. 強調標準化流程 2. 絕對保密原則 3. 運用校外專業資源
	2. 對所建立之各項學生檔案資料，訂定相關管理辦法	輔導室	V	V	V	V	V	
	3. 建立高關懷個案管理	輔導室	V	V	V	V	V	
	4. 實施各項團外，須依據學生個案，實施個之測驗	輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 透過適當管道與機會，提供家長知曉學生輔導資料	輔導室	V	V	V	V	V	

目標七：結合家長和社區資源，豐富學習活動並落實弱勢照顧，追求公平正義教育。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111	112	113	114	115	
提升多元文化，擴展國際視野	1. 辦理新移民多元文化宣導，促進學生尊重多元文化，促進社會和諧。	輔導室	V	V	V	V	V	增進學生多元文化之了解，培養國際公民應有之素養
	2. 推動母語日以提高學生對臺灣地區本土語言和文化傳統的認同	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 推動國際教育，以培養兼具國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際公民	教務處	V	V	V	V	V	
整合社區資源，建立公共關係	1. 邀請社區及家長參與學校活動，進而支持學校	各處室	V	V	V	V	V	積極爭取家長與社區資源，形塑學校正面形象
	2. 整合社區資源，提供學校預算外之經費協助，充實設備	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 掌握社區人力資源，開拓多元社團師資	各處室	V	V	V	V	V	
結合社區資源，照顧弱勢孩童	1. 成立學校教育儲蓄專戶，向善心人士或家長募款	輔導室	V	V	V	V	V	1. 申請教育儲蓄專戶 2. 結合社區資源 3. 每一位學生都能三餐溫飽 4. 不因學生家中經濟因素，而喪失學生的受教權益
	2. 每年辦理學生寒冬送暖活動	家長會	V	V	V	V	V	
	3. 辦理安心就學溫馨輔導計畫，減免學校各項學雜費用及校外教學等費用	教務處 總務處	V	V	V	V	V	
	4. 協助辦理申請教育局午餐補助費用	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 辦理低收入戶或家遭逢變故學生急難救助	各處室	V	V	V	V	V	
	6. 申請各類獎助學金	教務處	V	V	V	V	V	
參與社區提供服務學習機會	1. 鼓勵學生公共服務，培養關心社區情懷	各處室	V	V	V	V	V	1. 學校社區化 2. 社區學校化
	2. 參與社區重要活動或慶典，了解社區發展	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 提供學校資源，協助社區專業成長	各處室	V	V	V	V	V	

三、預期效益

質化效益部分

(一) 行政管理

1. 完成各階段年度計劃及定期檢討考核並研議改進方案，提高行政績效。
2. 行政決策民主化，行政主管能授權分責、組織規劃、多元參與，凝聚團隊效能。
3. 依法辦理甄審、任用、差勤管理與考核、福利服務與救濟等事項，保障教師權益。
4. 依法編製預算，並確實執行，能提列預算執行績效報告及改進建議事項。
5. 校務行政電腦化，目標品質管理、簡化行政和提高行政效率。

(二) 教學與活動

1. 重視學校本位課程發展，落實各科教學研究，提昇教師專業知能，改善教學與評量，統整學生學習經驗，強化學生學術研究興趣與能力，提高學習成效。
2. 辦理各項學藝競賽及體能競賽活動，發揮學生專長智能，均衡學生身心健全發展。
3. 落實生命教育、性別平等教育和多元智慧開發等小團輔，培養學生正確價值導向。
4. 充實各項教學媒體、設備和教學與評量檔案，提高教學效果。
5. 辦理冬、夏令營、假日營和海外遊學參訪，拓展學生體驗學習，增進生活運用。
6. 建立校園數位化學習網絡，充實雙語學習環境，展現科學教育成果，營造科技化、資訊化、國際化的學習風格。
7. 辦理多元社團活動，發展學生多元性向，擴展學習領域，展現多元智慧。
8. 落實生活教育、法治教育，安全教育，學生知法守法成為新時代優質國民。
9. 美化、綠化、淨化校園，建構優美舒適的校園環境，成為社區休閒活動場所。
10. 社區總體營造，拓展資源使學校成為社區文教中心，社區以學校為榮。

(三) 環境與設備

1. 落實校園環境安全、校舍定期檢修檢核並編列預算整修護。
2. 保全系統、消防系統和飲水衛生設備完善，災害防治與危機處理機制健全。
3. 校園美化綠化、場地開放，成為社區活動及文教中心。
4. 建構資訊教學環境、校園情境佈置完善美觀，設備齊全。

5. 校舍隨時檢修，評估需求編列預算維護，整體校園環境優美。

量化效益部分：

(一)「落實適性教學，培育五育兼備，多元發展的健全國民」具體成果：

1. 七、八年級每日晨讀10分鐘
2. 小田園教育體驗人數每周1班次
3. 每周50班次執行 SH150計畫
4. 每學期開辦社團80班次以上
5. 每學期開辦國英數補救教學課程至少各1班次
6. 每學期辦理適性入學宣導活動至少2場次
7. 每學期招募培訓環保小義工40人
8. 每日確認並置放適當空氣品質旗幟
9. 每學年學生四領域學期總成績及格人數比例達97%以上
10. 每學年九年級學生會考成績五科中四科達基礎級以上達85%以上。

(二)「人性化領導，形塑民主、多元、和諧的校園文化」具體成果：

1. 隔週二召開主管會報或組長級以上擴大行政會報
2. 各業務單位貫徹執行 SOP 至少10則以上
3. 每月召開導師會議1次
4. 每學期辦理職員工同樂會1次
5. 每學期辦理退休人員歡送會1次
6. 每學期師生防災演練至少1場次
7. 每學期召開1次校務會議及2次校務工作說明會
8. 每學年召開學生服儀管理委員會
9. 遇重大學生獎懲事件時，召開學生獎懲委員會會議形成共識決議

(三)「精進教師專業知能，辦理教師專業發展實踐方案，鼓勵發展活化教學策略，建立優質專業形象。」具體成果：

1. 每學期執行5種以上校本特色課程
2. 每學期召開2次、每學年共計4次課程發展委員會，行相關課程規劃與課程評鑑。
3. 每學期學科領域各召開4次、每學年共計8次以上教學研究會議，內含包含教育政策宣導、課程共備及評量規準研討。
4. 每學期學科領域各辦理1次、每學年共計2次以上公開授課。
5. 每學年至少教師10人次參與行動研究、至少10人次參與教案設計比賽。
6. 教師每年參加特教知能研習3小時達成率100%，特教教師18小時以上特教研習達成率100%。
7. 教師參與社群人數達20%以上
8. 教師取得教師專業發展評鑑初階證書比例達70%以上、教師專業發展評鑑進階證書比例達20%以上、教學輔導教師數達20人以上。

9. 教師運用資訊融入教學達100%，運用智慧行動載具進行教學達10%以上
- (四)「發揮輔導效能，建立友善校園，防止高關懷學生中輟」具體成果：
1. 中輟通報執行率100%、中輟復學率100%、性平事件通報率100%、性平事件再犯率0%。
 2. 精神科醫師駐區諮詢每學期6場次以上、每年12場次以上。
 3. 家庭教育諮商服務每學年至至少10個家庭。
 4. 認輔志工培訓課程每學期至少12小時、每學年至至少24小時
 5. 認輔志工服務學生每周至少10人次、每學期至少200人次
 6. 多元能力開發課程學期至少3種課程
 7. 生命教育、性別平等教育、家庭教育、生涯發展教育、特殊教育主題課程或宣導每學年至至少各2小時。
 8. 每學期辦理學校日活動1場次、親職教育宣導活動至少2場次。
- (五)「結合家長和社區資源，豐富學習活動並落實弱勢照顧，追求公平正義教育」具體成果：
1. 教育儲蓄戶每年資助弱勢學生至少10萬元以上、募款至少10萬元以上
 2. 每學期辦理國際教育交流活動至少2場次、每學年至至少4場次以上。
 3. 每學年開辦至少2種母語教育課程，宣導活動至少2場次以上。
 4. 學校社團參與社區展演每學年至至少2場次以上
 5. 每學期安心就學溫馨輔導計畫服務至少100人次以上
 6. 每學年度家長對學校辦學滿意度達70%以上

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	
	H-01	活動中心冰水主機汰換工程	6590						
	H-02	專科教室環境改善工程	1500	1500	1500	1500	1500	7500	5間專科教室
	H-03	人工草皮足球場整修工程	7650					7650	
	H-04	校園無障礙設施改善工程		600				600	
	H-05	校園高壓變電站更新工程		5719				5719	
	H-06	校門周邊透水鋪面改善工程		5410				5410	

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	
	H-07	校史室暨健康中心改善工程		2000				2000	
	H-08	活動中心3樓電動遮陽網設置工程			1000			1000	
	H-09	自強樓屋頂隔熱防水及5樓天花板整修工程				6000		6000	
	H-10	校園廣播及電話系統設備更新				4000		4000	
	H-11	七年級教室置物櫃整修工程			4000			4000	
	H-12	圖書館整修工程			3000			3000	
	H-13	勤學樓屋頂隔熱防水及5樓天花板整修工程					5500	5500	
	H-14	正心樓廁所整修工程					5000	5000	
	H-15	風雨操場屋頂板更新及鋼構除鏽、防鏽及防水工程			9500			9500	
	H-16	正心樓弱電改善工程 弱電系統改善工程				5200		5200	
	H-17	八年級教室置物櫃整修工程				4200		4200	
	H-18	風雨操場鋪面改善工程				5000		5000	
	H-19	自強樓廁所整修工程					5500	5500	
	H-20	至善樓屋頂隔熱防水及5樓天花板整修工程					5500	5500	
	H-21	運動場 PU 跑道整修工程				4800		4800	
	H-22	九年級教室置物櫃整修工程					4400	4400	
	H-23	勤學樓弱電系統改善工程					5500	5500	
	H-24	校園走廊防墜工程			2000			2000	
	H-25	視廳教室改善工程			2500			2500	
資訊 網路 工程 暨智 慧教 育相	H-25	校園網路優化	560	550	500	500	500	2160	
	H-26	資訊教室更新工程	1386		1386		1386	4158	
	H-27	其他(請說明：)							

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	備註
關建設									
教學設備增置	H-28	實驗室設備							
	H-29	實習工廠設備							
	H-30	其他(請說明：)							
行政設備增置	H-31								
圖書館藏增置	H-32		160	160	160	160	160	800	

經常門經費需求(單位：千元)

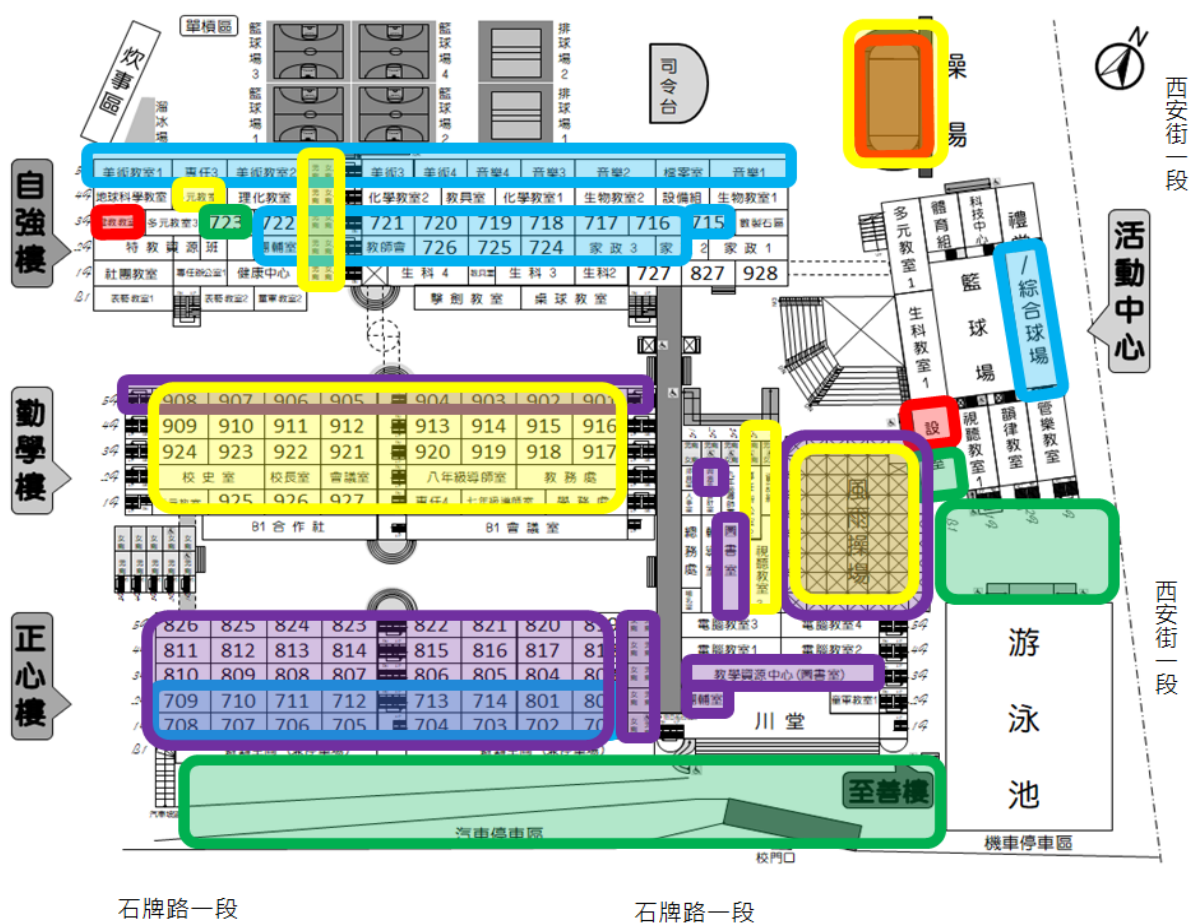
編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				111年	112年	113年	114年	115年	合計	
I-01	二、精進教師專業知能，辦理教師專業發展實踐方案，鼓勵發展活化教學策略，建立優質專業形象。	1. 推動12年國教課程精進計畫	1. 鼓勵教師進行差異化教學，並落實補救教學之實施。	100	100	100	100	100	500	1-1-1
			2. 發展學校本位特色課程與活動	50	50	50	50	50	250	1-1-2
		2. 辦理教師教學專業成長活動	1. 辦理新興教育政策相關教師專業成長研習	60	60	60	60	60	300	1-2-1
		3. 推動教師專業發展	1. 推動公開觀課	20	20	20	20	20	100	1-3-1
			2. 辦理教學輔導教師方案促進經驗傳承	20	20	20	20	20	100	1-3-2

編號	目標	實施策略	行動方案	執行年度						備註
				111年	112年	113年	114年	115年	合計	
			3. 組成教師學習社群，提升教學效能	40	40	40	40	40	200	1-3-3
I-02	二、發揮輔導效能，建立友善校園	1. 推動性別平等教育	1. 辦理性別平等教育各項研習及宣導活動	10	10	10	10	10	50	2-1-1

伍、考核評鑑

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



110 學年度臺北市立石牌國民中學〔校園平面配置圖〕

110.6 圖

項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	111	活動中心冰水主機汰換工程、專科教室環境改善工程、人工草皮足球場整修工程	
工程建設	綠	112	校園無障礙設施改善工程、校園高壓變電站更新工程、校門周邊透水鋪面改善工程、專科教室環境改善工程	
工程建設	藍	113	活動中心3樓電動遮陽網設置工程、自強樓屋頂隔熱防水及5樓天花板整修工程、校園廣播及電話系統設備更新、七年級教室置物櫃整修工程、專科教室環境改善工程	
工程建設	紫	114	圖書館整修工程、勤學樓屋頂隔熱防水及5樓天花板整修工程、正心樓廁所整修工程、風雨操場屋頂板更新及鋼構除鏽、防鏽及防水工程、正心樓弱電改善工程、八年級教室置物櫃整修工程	
工程建設	黃	115	風雨操場鋪面改善工程、自強樓廁所整修工程、至善樓屋頂隔熱防水及5樓天花板整修工程、運動場PU跑道整修工程、九年級教室置物櫃整修工程、勤學樓弱電系統改善工程	
可供活化空間	橙	111-115	無	