

臺北市立石牌國民中學 111 學年度第 2 學期國中技藝教育課程

第二階段申請報名表

九年_____班 _____號 姓名：_____

一、申請之職校及職群：(請填入 1、2、3、4 順位) 順位不一定要填滿，請填感興趣的職群

開課職群	合作職校	選修 志願別	開課職群	合作職校	選修 志願別
家政	稻江護家		機械	惇敘工商	
餐旅	開平餐飲		動力機械	惇敘工商	
	稻江護家		電機與電子	惇敘工商	
設計	泰北高中		土木與建築	惇敘工商	
藝術	育達高中		醫護	馬偕護專	

※請注意，第二階段各班別僅剩少數名額

二、家長同意書 (請送交家長簽名)

本人已詳閱背面技藝教育課程說明內容，並同意本人子弟參加技藝教育課程。倘獲錄取，本人將督促孩子認真學習，努力試探自己的興趣，並完成一學期之課程，若無故曠課或要求退班，孩子願接受校規處分。

家長簽名：_____

導師簽名：_____

輔導老師簽名：_____

★111 年 12 月 28 日 (星期三) 中午前請將本張報名表送交輔導室資料組，逾時不候。

如有相關疑問，請來電輔導室資料組 2822-4682 分機 266。

親愛的九年級同學，你好：

九年級的你在經過近 2 年多國中生涯探索後，是否對未來的方向、目標有了更清楚的輪廓呢？教育部規劃於九年級辦理「技藝教育課程」，該項課程可提供同學實際體驗職業類科的機會，有助於確定自己的興趣與性向，以便將來升學選校時做出適性的選擇。有興趣的同學請與家長詳閱課程說明，填妥並繳交報名表，通過學校審查後即可正式參加！有任何疑問可撥打 2822-4682*266 至輔導室資料組詢問。

輔導室資料組 111.10

臺北市立石牌國民中學 111 學年度第 2 學期合作式國中技藝教育課程說明

一、目標

- (一)加深學生生涯試探，培養學生自我探索、生涯探索、觀察模仿、模擬概念及實作技巧等核心能力，幫助學生適性發展。
- (二)提供學生適合能力、性向及興趣之技藝教育，重建學習信心，充分發展潛能。

二、甄選對象及方式

- (一)對技藝教育課程有濃厚興趣及強烈學習意願，且品行優良。
註：累計大過 1 次（含）以上記錄的學生，經遴輔會討論後方能參加。
- (二)有意參加學生經導師、輔導老師推薦，填寫報名表並請家長同意簽名後，交至輔導室資料組。
- (三)遴輔會依報名學生性向測驗、前四學期成績之表現（家政、健康教育、視覺藝術、表演藝術）、日常生活表現、懲處紀錄及個別諮商結果甄選後，送交「臺北市國中技藝教育課程分發作業委員會」根據學生所填志願分發。
- (四)上、下學期分開辦理，學生需分別選擇不同的職群，以達職業試探功能。

三、實施方式

- (一)上課時間：本課程為期一學期，上學期自 111 年 9 月至 12 月，下學期自 112 年 2 月至 5 月，每週二下午第 5-7 節為原則，部分學校因交通會延至第 8 節後返校（因技藝課程未上之第八節費用於繳費單中減收）。
- (二)上課地點：各合作職校。
- (三)交通方式：除第一週由帶隊教師帶隊前往，其餘每週二中午於規定時間至輔導室簽到，再自行搭乘公共運輸工具前往職校上課，下課後亦需返回學校輔導室簽退。

四、學習評量及出缺勤

- (一)每週上課表現及出缺席紀錄，由職校定期通知輔導室，列入原班考核依據。
- (二)技藝教育課程成績及格者且請假未超過上課時數的三分之一，由授課職校授予修習證明書。
- (三)週二校內未上課之分數，輔導室於期末提供職校技藝職群成績給教師做評分依據。

五、生涯進路（實際依當年度簡章為主）

- (一)成績表現優異的同學（PR 值 70 以上），可以技優生身份，申請技藝技能優良學生甄審入學。
- (二)部分職業類科特色招生申請可加分。
- (三)為五專申請入學之超額比序項目一技藝優良。
- (四)可優先薦輔就讀職校「實用技能課程」（不考慮會考成績且三年免學費，多利用夜間就讀）

六、補充說明：本課程一經錄取，上課時間為一整學期，參加同學將無法參與本校週二下午課程。
經報名錄取後，為考量他人權益，無故退班將以校規處分，請同學與家長在報名前慎重思考。